

MATURITNÍ ZKOUŠKA - 2017/18

79-41-K/61 Gymnázium - šestileté denní studium

Podoba maturitní zkoušky se řídí:

- zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění;
- vyhláškou č.177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání na středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů,
- rámcovými vzdělávacími programy jednotlivých oborů.

Maturitní zkouška se skládá ze společné (státní) části a profilové (školní) části.

Hodnocení maturitní zkoušky probíhá dle § 22 a 23 vyhlášky č. 177/2009 Sb. (společná část), hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky probíhá podle § 24 a 25 výše zmíněné vyhlášky. Při celkovém hodnocení maturitní zkoušky se postupuje dle § 26 vyhlášky (viz výše).

Nabídka předmětů společné části je stejná pro všechny obory SŠ Kostka, nabídka předmětů části profilové je specifická pro každý z oborů a jeho zaměření. Podmínkou úspěšného vykonání maturitní zkoušky je to, aby žák uspěl u všech povinných zkoušek obou částí.

A. Společná část

| | |
|-------------------------------------|--|
| POVINNÉ ZKOUŠKY | <ol style="list-style-type: none">1. Český jazyk a literatura2. Anglický jazyk <i>nebo</i> Německý jazyk <i>nebo</i> Matematika |
| NEPOVINNÉ ZKOUŠKY (MAX 2) | <ul style="list-style-type: none">• Anglický jazyk• Německý jazyk• Matematika |

B. Profilová část

| | |
|------------------------|---|
| POVINNÉ ZKOUŠKY | <p>Téma č. 1 zkouška Žák volí jeden z předmětů resp. předmětových bloků společensko-vědní oblasti, ze kterého koná ústní zkoušku před zkušební komisí.</p> <ul style="list-style-type: none">• Základy společenských věd• Dějepis, Moderní dějiny• Právo, Ekonomika a finance <p>Téma č. 2 zkouška Žák si volí předmět resp. předmětový blok z následující nabídky, ze kterého koná ústní zkoušku před zkušební komisí.</p> <p>Nekonal-li zkoušku z cizího jazyka jako povinnou ve společné části, musí si jako jednu zkoušku zvolit Anglický jazyk nebo Německý jazyk.</p> <p>Předmět Matematika si může žák zvolit pouze v případě, že z Matematiky nekonal zkoušku v rámci společné části.</p> |
|------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Anglický jazyk • Německý jazyk • Matematika • Základy společenských věd • Dějepis, Moderní dějiny • Právo, Ekonomika a finance • Fyzika • Chemie • Biologie • Zeměpis |
| NEPOVINNÉ ZKOUŠKY (MAX 2) | <p>Žák volí maximálně dva z předmětů z následující nabídky, ze kterých koná ústní zkoušku před zkušební komisí.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matematika • Fyzika • Chemie • Biologie • Zeměpis |

Poznámka: Pokud jsou maturitní témata výše uvedených zkoušek z důvodu komplexnějšího pokrytí obsahu učiva členěna na dvě části, je jim při ústním zkoušení vyhrazen odpovídající časový úsek a jsou hodnoceny jako celek jednou známkou.

Kritéria hodnocení profilových zkoušek maturitní zkoušky 2017/18 Obor 79-41-K/61 – Gymnázium

Výkony žáka v jednotlivých profilových zkouškách maturitní zkoušky stanovených školním vzdělávacím programem se hodnotí těmito stupni prospěchu:

- 1 – výborný,
- 2 – chvalitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatečný,
- 5 – nedostatečný.

Pokud žák zkoušku nebo dílčí zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal“.

Obecné zásady hodnocení

Při klasifikaci výkonů žáků u profilových zkoušek s převahou teoretického zaměření se v souladu s požadavky školního vzdělávacího programu hodnotí:

- ucelenost a trvalost osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí, vztahů a schopnost vyjádřit je a aplikovat,
- kvalita a rozsah získaných dovedností a jejich uplatnění při vlastní práci,
- schopnost využívat a zobecňovat zkušenosti a poznatky získané při praktických činnostech,
- kvalita myšlení, především logika a samostatnost,
- kvalita, výstižnost, odborná a jazyková správnost ústního i písemného projevu.

Podrobnosti kritérií stupňů prospěchu

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá učebními osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované činnosti. Samostatně uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti pro řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost. Jeho ústní a písemný projev je správný a výstižný. Grafický projev je estetický. Výsledky činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá učebními osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně a úplně. Pohotově vykonává požadované činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika. Ústní a písemný projev má menší nedostatky ve správnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činností je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností. Žák je schopen samostatně nebo s menší pomocí studovat vhodné texty.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Požadované činnosti nevykonává přesně. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických úkolů s chybami. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné. Ústní a písemný projev není vždy správný a výstižný, grafický projev je méně estetický. Častější nedostatky se projevují v kvalitě výsledků jeho činnosti.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby. Jeho ústní a písemný projev má zpravidla vážné nedostatky ve správnosti a výstižnosti. Výsledky jeho činnosti nejsou kvalitní, grafický projev je málo estetický. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev jsou na nízké úrovni. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

TÉMATĀ K ÚSTNÍ MATURITNÍ ZKOUŠCE - 2017/18

79-41-K/61 Gymnázium - šestileté denní studium

ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

Téma č. 1

Psychologie jako věda a její historický vývoj

- Cíle, předmět, související obory
- Vznik a historický vývoj – nejdůležitější směry, jejich představitelé a teorie

Co je filozofie?

- Vznik filozofie
- Význam filozofie v životě člověka
- Duchovní předpoklady pro vznik filozofie

Téma č. 2

Obecná psychologie

- Čítí a vnímání
- Biologické rytmy a režim dne
- Únava a spánek
- Učení a paměť

Předmět filozofie

- Základní filozofické problémy
- Filozofické disciplíny

Téma č. 3

Sociální psychologie

- Socializace
- Pozice, status, role, konflikt rolí a základní sociometrické metody
- Vliv sociálního okolí na jednání jedince – bystander efekt, sociální facilitace, deindividuace
- Chyby v interpersonální percepci

„Přirodní“ filozofie – Milétská škola, Pýthagorejci, Hérakleitos

- Eleaté

Téma č. 4

Náročné životní situace

- Člověk jako bio-psycho-sociálně-spirituální jednotka
- Vliv biologických faktorů na lidskou psychiku
- Stres, syndrom vyhoření

„Přirodní“ filozofie – mladší fyzikové, atomismus

- Sofisté

Téma č. 5

Potřeby a komunikace

- Maslow, Frankl, Murray
- Frustrace, deprivace, motivace

- Vůle, cíle
- Komunikace

Sókrates (život, dílo a jeho význam pro budoucnost, metoda dialogu)

Téma č. 6

Vývoj jedince

- Temperament – názory Hippokrata, I. P. Pavlova, Junga, Eysencka
- Charakter a morálka – názory Kohlberga, Fromma, Levingerové, Piageta
- Vliv médií a brainwashing

Platón (život, dílo a jeho význam pro budoucnost – nauka o duši, metafyzika)

Téma č. 7

Intelligence a intelekt

- Osobnosti a názory, Gardnerovo dělení
- Problematika testování
- Emoční intelligence

Aristotelés (život, dílo a jeho význam pro budoucnost – základy logiky, metafyzika)

Téma č. 8

Psychohygienu a duševní poruchy

- Duševní hygiena, manipulace a asertivita
- Vybrané duševní poruchy

Filozofie období helénismu (stoicismus, skepticismus, epikureismus)

- Charakteristika doby

Téma č. 9

Sociologie jako věda

- Předmět sociologie
- Funkce sociologie
- Metody sociologického výzkumu
- Aktuální statistiky: sčítání lidu, natalita, mortalita, nezaměstnanost, mzdy, cizinci, kriminalita, vzdělání
- Pojmy: validita, reliabilita, reprezentativnost, korelace, průměr, medián, modus atd.

Středověká filozofie

- Vznik křesťanství a jeho expanze
- Patristika + charakteristika doby + Aurelius Augustin
- Scholastika (Tomáš Akvinský)
- Spor o „universálie“

Téma č. 10

Dějiny sociologie

- Vznik sociologie (Comte)
- Klasické období a témata hlavních sociologů (Durkheim, Weber, Marx...)
- Tři hlavní směry sociologie 2. poloviny 20. Století – funkcionalistický, konfliktualistický a interpretativní přístup – stručná charakteristika, představitelé
- Pojmy: sociální fakta, sociální instituce atd.

Renesanční filozofie

- Charakteristika období
- N. Machiavelli, F. Bacon atd.

Téma č. 11

Sociální struktura

- Sociální stratifikace společnosti
- Sociální mobilita
- Sociální status
- Pojetí kapitálu podle Pierra Bourdieu
- Sociální role

Racionalismus, základní znaky (R. Descartes, B. Spinoza, G. W. Leibniz)

- Gnoseologie (epistemologie, noetika), stručná charakteristika, význam vědeckého poznání, vliv na život (přínosy a rizika)
- Racionalismus vs. empirismus

Téma č. 12

Sociální vztahy

- Formální a neformální vztahy
- Sociální skupiny, typy skupin, základní parametry sociální skupiny
- Skupinová dynamika, fáze vývoje skupiny dle Tuckmana
- Řešení konfliktů mezi lidmi

Empirismus, základní znaky (J. Locke, G. Berkeley, D. Hume)

Empirismus vs. racionalismus

Téma č. 13

Rodina

- Funkce rodiny
- Typy rodiny
- Manželství
- Nové formy soužití
- Statistiky týkající se rodin v ČR a EU

Filozofie osvícenství, základní charakteristika období (Voltaire, J. J. Rousseau, D. Diderot..)

- Encyklopedisté, materialisté

Téma č. 14

Proces socializace

- Činitelé socializace
- Druhy socializace
- Sociologické koncepce společnosti – archaická, tradiční, moderní a postmoderní společnost
- Sociální deviace (patologie)

Německý idealismus - I. Kant, G. W. F. Hegel, event. Fichte, Schelling

- Základní rysy jejich filozofie, inspirační zdroje a přesah do budoucnosti

Téma č. 15

Kultura a komunikace

- Prvky a proměny kultury
- Sociální jednání
- Sociální interakce
- Rozdíly v projevu příslušníků různých sociálních skupin
- Strategie soužití (asimilace, multikulturní model, „tavící kotlík“)

Iracionalismus - A. Schopenhauer, F. Nietzsche

- Základní rysy jejich filozofie, inspirační zdroje a přesah do budoucnosti

Téma č. 16

Současné problémy společenského života

- Globální sociální problémy
- Sociální problémy české společnosti
- Etnocentrismus, rasismus, netolerance
- Dopady sociálně – patologických jevů na jedince a společnost

Existencialismus - J. P. Sartre, A. Camus, K. Jaspers

- Základní rysy jejich filozofie, inspirační zdroje a přesah do budoucnosti
- S. Kierkegaard – základní teze jeho myšlení

Téma č. 17

Politika a politologie

- Základní pojmy, etymologie těchto slov – politika, politologie, moc atd.
- Politologie jako věda – metody výzkumu, předmět politologie
- Základní zdroje informací
- Státová právní teorie: Platón, Aristoteles, Locke, Hobbes, Rousseau
- Antické, středověké a moderní pojetí politiky – srovnání

Pragmatismus - W. James, Ch. Peirce, J. Dewey

- Základní rysy jejich filozofie, inspirační zdroje a přesah do budoucnosti
- Novopozitivismus (Vídeňský kroužek - základní rysy jeho filozofie, inspirační zdroje a přesah do budoucnosti)
- Strukturalismus - základní rysy, inspirační zdroje a přesah do budoucnosti)
- L. Wittgenstein – základní teze jeho myšlení

Téma č. 18

Stát

- Stát – vymezení pojmu, znaky
- Vztah státu a společnosti, funkce státu, formy států (historické i současné) a vlády, národ, multietnický stát, právní stát
- Moc ve státě, byrokracie
- Vztah práva a moci ve státě
- Občan a stát, jeho povinnosti a práva

Fenomenologie - E. Husserl, J. Patočka

- Základní rysy jejich filozofie, inspirační zdroje a přesah do budoucnosti
- M. Heidegger – základní teze jeho myšlení

Téma č. 19

Demokracie a režimy nedemokratické

- Základní zásady, hodnoty a principy moderní evropské demokracie
- Historické formy demokracie
- Typy ústav, funkce ústavy, lidská práva a svobody
- Rozdělení moci v demokratickém státě,
- Nedemokratická zřízení
- Postavení občana v demokratickém a totalitním státě

Česká filozofie

- T. Štítný ze Štítného, J. Hus, P. Chelčický, J. A. Komenský (zařazení do období + jeho základní charakteristika, klíčové teze jejich myšlení)
- B. Bolzano, A. Smetana, F. Krejčí, T. G. Masaryk (zařazení do období + jeho základní charakteristika, klíčové teze jejich myšlení)

Téma č. 20

Vývoj české státnosti do konce roku 1992

- Stručná historie české státnosti
- Ústavy v dějinách českých zemí

- Osobnosti určující ráz i politiku českých zemí
- Státní symboly a zajímavosti, jež se k nim vážou

Problematika pohybu v dějinách filozofie

- Antika, středověk (Eleaté, Hérakleitos, Atomisté, Aristotelés vs. Tomáš Akvinský)
- Novověk (Hegel)

Téma č. 21

Politický život ve státě

- Politické ideologie a jejich přístup k běžným občanským otázkám, politické strany
- Občanská společnost a aktivní participace občanů
- Politický extremismus
- Volby v ČR, volební systémy, volební chování, vliv médií na politický život
- Státní správa, rozdělení pravomocí, hlavní orgány státní moci a jejich úkoly, zásady státní správy
- Parlament, soustava soudů
- Ombudsman
- Fenomén korupce, příčiny a důsledky

Monoteistická náboženství: judaismus, islám (charakteristika, odlišnosti vzájemné event. od dalších monoteistických náboženství – „srovnání“)

Téma č. 22

Samospráva

- Instituce samosprávy
- Volby do samosprávy
- Fungování samosprávy v ČR
- Správní orgány obce/kraje, způsob obsazení

Monoteistická náboženství: křesťanství (charakteristika, odlišnosti od jiných monoteistických náboženství, rozdělení křesťanství)

Téma č. 23

Mezinárodní vztahy

- Zahraniční politika v průběhu staletí, především ve století 20.
- Aktéři mezinárodní politiky
- Mezinárodní organizace (činnost, vliv, význam ČR, jako členské země)
- Mezinárodní spolupráce (důvody, význam a výhody)
- Zahraniční politika státu, cíle
- Mezinárodní právo
- Instituce pomáhající českým občanům v zahraničí

Východní náboženství: hinduismus, buddhismus, konfucianismus, taoismus (základní charakteristika, vzájemné srovnání)

Téma č. 24

Evropská integrace

- Dějiny evropské integrace od vysledovatelných počátků po současnost
- Důvody pro evropskou integraci
- Orgány EU (funkce, příklad činnosti)
- Politiky EU
- Evropské právo a jeho vymáhání
- Výhody a nevýhody EU obecně i v kontextu ČR (každodenní život)

Sekty (základní charakteristika, vzájemné srovnání vybraných sekt)

Téma č. 25

Globalizace

- Současný světový řád, projevy globalizace
- Mezinárodní organizace a jejich místo v globalizovaném světě
- Globální problémy (příčiny a důsledky), výzvy, rizika.
- Výhody a nevýhody globalizace

Etické otázky v dějinách filozofie:

- Např. Sókrates (daimonion), N. Machiavelli (Vladař), I. Kant (kategorický imperativ)
- Soudobé vnímání etických dilemat (např. trest smrti, interrupce, eutanazie apod.)
- Mezilidská komunikace a etika (správná argumentace, kvaziargumentace - nekorektní argumentace, manipulativní strategie)

Výše uvedená maturitní témata i obsah a kritéria hodnocení byla navržena předmětovou komisí základů společenských věd a schválena ředitelem Střední školy Kostka.

Vsetín, 10. 10. 2017

Mgr. Daniel Knedla

předseda předmětové komise

PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D.

ředitel školy

Jména a podpisy zkoušejících:

Jména a podpisy přísedících:

TÉMATA K ÚSTNÍ MATURITNÍ ZKOUŠCE - 2017/18

79-41-K/61 Gymnázium - šestileté denní studium

DĚJEPIS, MODERNÍ DĚJINY

1. Pravěký vývoj lidstva

- Základní charakteristika období
- Periodizace pravěku
- Preadaptace
- Antropogeneze
- Paleolit – charakteristika doby, matriarchát, výtvarné umění
- Mezolit – klimatické a geografické změny
- Neolit – neolitická revoluce
- Charakteristika doby bronzové a železné - Keltové
- Významná naleziště a pravěké kultury na našem území

2. Staroorientální despotie

- Starověk – charakteristika doby
- Předpoklady vzniku staroorientálních států, charakter, lokace
- Přední východ a Malá Asie – Mezopotámie, Sumer, Akkad, Babylonie, Palestina
- Egypt – společnost, periodizace dějin starověkého Egypta, nejvýznamnější panovníci
- Kultura staroorientálních států
- Bedřich Hrozný, J. F. Champollion

3. Antické Řecko

- Charakteristika období řeckých dějin
- Počátky řecké civilizace – Egejská oblast (Kréta), minojská kultura
- Příchod řeckých kmenů, mykénské období
- Temné období řeckých dějin, polyteismus, mytologie
- Doba archaická – polis, velká řecká kolonizace, tyranida
- Athény vs. Sparta
- Řecko-perské, peloponéské války
- Doba helénistická – makedonská hegemonie, Filip II., Alexandr Makedonský a jeho výboje
- Vzdělanost, kultura a umění Antického Řecka

4. Starověký Řím

- Osídlení starověké Itálie, Etruskové, založení Říma
- Rozdělení společnosti, secese
- Punské války
- Krize římské republiky – bratři Gracchové, otrocká povstání

- Julius Caesar – 1. triumvirát
 - Římské císařství – Octavianus
 - Principát
 - Rozdělení říše a příčiny zániku Západořímské říše
 - Vzdělanost, kultura a umění starověkého Říma
5. Evropa raného středověku – počátky státních útvarů (5. - 10. století)
- Mezníky doby, dělení středověku
 - Feudální systém, učení o trojím lidu, charakteristika raného středověku
 - Francká říše – Merovejci, Karlovcí, karolínská renesance, rozpad říše a vznik 1. středověkých státních útvarů (Francie - Kapetovci, Německo – Ottonská dynastie)
 - Anglie – římské osídlení, Anglosasové, Vikingové, Vilém Dobyvatel
 - Byzantská říše – dědička bývalého impéria, Justinián, byzantská církev a kultura
 - Arabská říše – Muhammad, korán, islám
 - Slované, Sámova říše
 - Velká Morava – Mojmir, Rastislav – věrozvěstové, Bořivoj, zánik staré Moravy a kultura
6. Přemyslovci, románská kultura
- Polský rod Piastovců, křesťanství, královské tituly
 - Vznik Maďarska, křesťanství, královské tituly
 - Formování českého státu
 - Svatý Václav
 - Říše za Boleslavů
 - První čeští králové – Vratislav II., Vladislav II.
 - Přemysl Otakar I., Zlatá Bula Sicilská
 - Přemysl Otakar II., boj o císařskou korunu
 - Václav II., Václav III., vymření Přemyslovského rodu
 - Románská kultura
7. České země za vlády Lucemburků, gotická kultura
- Nástup Lucemburků na český trůn
 - Jan Lucemburský, volební kapitulace
 - Karel IV. – politik, manžel, stavitel
 - Václav IV.
 - Zhoršení poměrů v českých zemích – morová rána, společenské problémy vedoucí k husitské revoluci
 - Gotická kultura
8. Vrcholný středověk (11.-14. století)
- Hospodářské a společenské změny
 - Rozvoj měst, měnící se středověká společnost, Židé
 - Německá kolonizace
 - Vzdělání, rytířská kultura
 - Křesťanství vs. Islám, křížové výpravy

- Počátky centralizovaných monarchií – Anglie (Magna Charta, parlament), Francie (konsolidace francouzského území)
- Stoletá válka
- Válka růží

9. Husitská revoluce, český stát v době poděbradské a jagellonské

- Opravné hnutí v církvi, John Wyclif, Jan Hus
- Počátky husitské revoluce
- Husitský program, názorové proudy, husitské války
- Důsledky husitství pro český stát (politické, hospodářské, kulturní)
- Ladislav Pohrobek, Jiří z Poděbrad, království dvojího lidu
- Jagellonci na českém trůnu – Vladislav a Ludvík Jagellonský

10. Reconquista, objevné plavby, renesance, reformace, protireformace, náboženské války

- Humanismus a renesance
- Vznik Španělského království
- Příčiny a předpoklady zámořských objevů
- Objevitelé: B. Diaz, V. da Gama, K. Kolumbus, A. Vespucci, Magalhaens
- Důsledky zámořských objevů
- Reformace, Martin Luther, Jan Kalvín, Augšpurský mír
- Protireformace, Libri Prohibiti, Jezuité
- Náboženské války ve Francii, Jindřich Navarrský, Bartolomějská noc
- Anglikánská církev, Jindřich VIII., Alžběta I.

11. České země v rámci habsburské monarchie (1526-1648), baroko

- Volba Ferdinanda I. Habsburského českým králem
- Maxmiliánova konfese a Rudolfův Majestát
- Druhý stavovský odboj, druhá pražská defenestrace
- Bitva na Bílé Hoře, následky protihabsburského povstání
- Třicetiletá válka v českých zemích a v Evropě
- Baroko

12. Evropské monarchie v 17.- 18.století

- Anglická revoluce, Karel I., Oliver Cromwell, Slavná revoluce, parlamentarismus
- Francie za Ludvíka XIII a XIV., absolutismus
- Osvícenství, encyklopedisté, osvícenský absolutismus
- Britské kolonie, americké osady a jejich boj za nezávislost
- Prusko za Fridricha II., Rusko za Kateřiny Veliké
- Války o dědictví Rakouské
- Marie Terezie, Josef II., osvícenské reformy
- Trojí dělení Polska

13. Velká francouzská revoluce, empír, klasicismus

- Příčiny revoluce, pád Bastily
- Deklarace práv člověka a občana, ústava
- Pád monarchie, poprava krále
- Jakobínská diktatura
- Vláda direktoria a nástup Napoleona k moci
- Napoleon jako císař, jeho bitvy
- Vídeňský kongres, období restaurace
- Klasicismus, romantismus, biedermeier

14. Česká společnost v období 19. století

- České národní obrození
- Františkovsko-Metternichovský absolutismus
- Revoluční jaro 1848 v Habsburské monarchii
- Pražské červnové povstání a jeho následky
- Zrušení roboty, rozpuštění kroměřížského sněmu
- Neoabsolutismus, Rakousko-Uherské vyrovnání
- Politické proudy 19. století
- Kulturní život české společnosti, Národní divadlo

15. Revoluční roky v Evropě, nacionální hnutí

- Červencová revoluce ve Francii, Ludvík Filip
- Francie v roce 1848, Ludvík Napoleon, druhé císařství
- Vznik Belgie
- Vliv Červencové revoluce na vývoj v Rusku, Polsku a Řecku
- Pokus o sjednocení Německa v roce 1848, sjednocení „krví a železem“, Otto von Bismarck
- Francouzsko-Pruská válka
- Pokus o sjednocení Itálie v roce 1848, vznik Italského království

16. Imperiální doba, společnost na přelomu století

- Imperialismus, kolonialismus
- Občanská válka ve Spojených státech
- První válečné spory na počátku století (Rusko, Japonsko, Čína)
- Vědecký a technický pokrok na přelomu století, sociální poměry, kultura na prahu nového století
- Mocnosti v předvečer 1. světové války

17. První světová válka, poválečné uspořádání světa

- Trojspolek, trojdohoda, Sarajevský atentát
- Průběh války (fronty, významné bitvy)
- rok 1917 (Rusko, USA)
- Versailleský mírový systém a jeho stabilita
- Vývoj mezinárodních poměrů ve 20. letech

18. Vznik Československa a jeho vývoj do krize

- Postoj českých politiků k válce
- Češi v 1. světové válce – zahraniční a domácí odboj
- Rozpad Rakouska-Uherska - události 28. října
- Problémy první republiky – menšiny, územní spory, hospodářství
- Politický systém republiky a zahraniční politika
- Národnostní politika

19. Nástup totalitních režimů, první válečné konflikty

- Světová hospodářská krize a její důsledky
- Situace v Rusku
- Italský fašismus
- Nacismus – jeho kořeny a projevy
- První válečné konflikty – Habeš, Španělská občanská válka
- Anšlus Rakouska

20. Československo ve 30. letech, 2. republika

- Sudetoněmecká otázka
- Roky krize
- Mnichovská dohoda, politika usmiřování
- Druhá republika a její zánik
- Slovenský štát
- Kultura první republiky

21. Druhá světová válka

- Pakt Ribbentrop-Molotov
- Válečné operace a bojiště v letech 1939-41
- Spojenci Německa
- Napadení SSSR
- Protihitlerovské koalice a její cíle
- Rok 1942 – obrat ve válce
- Konference velmocí
- Závěr války, důsledky války
- Holocaust

22. Naše země za 2. světové války

- Protektorát Čechy a Morava – politické, hospodářské a společenské poměry
- Československý domácí odboj
- Československý zahraniční odboj
- Slovenské národní povstání, pražské povstání

23. Československo po druhé světové válce, 50. léta

- Obnova státu – systém lidové demokracie
- Dekrety prezidenta republiky, odsuny
- Volby 1946, komunistický převrat
- 50. Léta v ČSR

24. Československo v 60. letech, rok 1968, normalizace, rok 1989 a základní rysy polistopadového vývoje

- Uvolnění v 60. letech
- Pražské jaro 1968
- Období normalizace
- Disident, Charta 77
- Sametová revoluce
- Polistopadový vývoj – základní charakteristika

25. Studená válka a její konflikty

- Bipolární svět
- Studená válka
- Hlavní momenty vývoje mezinárodních vztahů
- Vojenská a hospodářská uskupení států Východu a Západu
- Trumanova doktrína, Marshallův plán x RVHP, Rozdělení Německa, blokáda Berlína
- Země sovětského bloku
- Pád komunistických režimů

Výše uvedená maturitní témata i obsah a kritéria hodnocení byla navržena předmětovou komisí dějepisu a schválena ředitelem Střední školy Kostka.

Vsetín, 10. 10. 2017

Mgr. Vendula Mlčochová

předsedkyně předmětové komise

PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D.

ředitel školy

Jména a podpisy zkoušejících:

Jména a podpisy přísedících:

TÉMATA K ÚSTNÍ MATURITNÍ ZKOUŠCE - 2017/18

79-41-K/61 Gymnázium - šestileté denní studium

BIOLOGIE

1) Život a jeho principy

- Vznik Vesmíru a postavení Země ve sluneční soustavě
- Teorie vzniku života, Milleruv experiment, postupná abiogeneze, nové teorie
- Principy života (růst, dědičnost, vývoj, dráždivost, metabolismus, ...)
- Abiotické faktory (světlo, teplota, voda, stavební látky)

2) Prokaryotická buňka

- Stavba prokaryotické buňky a typické struktury
- Bakterie (fosilní bakterie, typy, tvary, Gramovo barvení, využití, patogenita)
- Antibiotika a jejich účinky
- Viry (stavba, DNA viry, RNA viry, retroviry, virové kmeny)
- Sinice
- Priony

3) Eukaryotická buňka

- Stavba a typické struktury (Kompartimentizace, cytoskeletální systém,...)
- Transport látek přes membránu (Endocytózy, exocytóza, symport, antiport,...)
- Membrány (struktura, integrální a periferní proteiny, iontové kanály)
- Semiautonomní organely (autonomní DNA, funkce, biochemické procesy v nich)
- Endosymbiotická teorie

4) Jádro buňky a procesy v něm

- Stavba a struktura jádra (karyolema, karyoplazma, jaderné póry)
- Genetický materiál v jádře (chromatin, histony, kondenzace chromatinu, typy NK)
- Chromozómy (haploidní a diploidní sady, typy chromozómů, karyotyp, změny na chromozomech, funkce telomer,...)

5) Centrální dogma molekulární biologie

- Rozdíly mezi NK a jejich typy, nukleotidy, nukleosidy, typické vazby a komplementarita
- Replikace (enzymy, rozdíl mezi vedoucím a zpoždujícím se vláknem, primázy, primery, Okazakiho fragmenty,...)
- Transkripce (enzymy, posttranskripční úpravy)
- Translace (kodón, antikodon, tRNA)
- Chybovost proteosyntézy, její důsledky a příčiny

6) Cyklus a dělení buňky

- Cyklus buňky (S fáze, G fáze, kontrolní body, M fáze, G₀ fáze, apoptóza buňky)
- Mitóza (fáze mitózy, cytokineze, telomerázy, Hayflickův limit)
- Meióza (redukční dělení, bivalenty, nondisjunkce, crossing-over, ...)
- Onkogeny a tumor-supresorové geny (BRCA1,...)

7) Rostlinná buňka a pletiva

- Rozdíly mezi rostlinnou a živočišnou buňkou
- Organely zajišťující autotrofní výživu
- Fotosyntetická barviva
- Rostlinné tkáně (parenchym, prosenchym, kolenchym, sklerenchym, aerenchym)
- Funkce tkání (vodící, krycí, základní)

8) Fyziologie rostlin

- Funkce vody v rostlině
- Difúze, osmóza, hypotonické, hypertonické a izotonické prostředí, plazmolýza, plazmoptýza
- Fyzikální vlivy (koheze, adheze, kapilarita)
- Světelná fáze (Hillova reakce, fotolýza vody, vznik NADPH)
- Temnostní fáze (Calvinův cyklus, Hatch-Slackův cyklus, CAM cyklus)
- Pohyby rostlin (Taxe, nastie, tropismy)

9) Rostlinná organologie

- Kořen (stavba, funkce, fáze, přeměny)
- Stonek (stavba, funkce, fáze, přeměny)
- List
- Květ (stavba, funkce, barevnost, význam)
- Semeno (oplození, opylení, semeník)
- Plod (význam, typy)

10) Obecná zoologie a živočišná buňka

- Významné osobnosti obecné zoologie (Haeckel, Mečnikov, Darwin, Lamarck, Cuvier,...)
- Typické organely živočišné buňky
- Funkce receptorů u živočišné buňky (princip zámku a klíče)
- Typy rozmnožování u živočichů
- Teorie vzniku mnohobuněčnosti (ciliární, plakulární, imigrační, Haeckelova teorie)

11) Prvoci

- Popis těla a stylu života
- Význam, výskyt, důležité skupiny, barvitelnost
- Patogenita (malárie, kala-azar, trichomoníáza, toxoplazmóza, kokcidióza, atd...)
- Nálevníci – popis trepky velké jako modelového laboratorního organismu

12) Diblastica

- Obecný popis skupiny (ektoderm, entoderm, coelom, souměrnost)
- Houbovci (Porifera) popis skupiny (tělní typy, typy buněk v mezoglee)
- Žahavci (typické vlastnosti, žahavé buňky, rozdělení, rozmnožování, zástupci)

13) Měkkýši, kroužkovci, členovci

- Popis jednotlivých skupin měkkýšů (mlži, plži, hlavonožci)
- Popis kroužkovců (styl života, segmentace, význam, zástupci)
- Popis členovců (přeměna těla, článkování, pavouci, vzdušnicovci)

14) Obratlovci 1 – Kruhoústí, Paryby, Ryby, Plazi

- Vznik a vývoj strunatců – typické struktury
- Kruhoústí – popis těla, typické znaky, výskyt, zástupci
- Paryby – znaky na kostře, typické struktury, vývoj, výskyt a zástupci
- Ryby – vývoj, vyhynulé a recentní druhy, systém, zajímaví zástupci
- Plazi – vývoj, typické tělní znaky, jedovatost, zástupci a výskyt

15) Obratlovci 2 – Obojživelníci, Ptáci, Savci

- Obojživelníci – typické znaky na kostře a na těle obecně, rozmnožování, zástupci
- Ptáci (funkce peří, adaptace kostí a svalů, dýchání, rozmnožování, atd...)
- Savci (obecná charakteristika) – bližší popis vybrané skupiny savců

16) Kosterní soustava člověka

- Funkce kosterní soustavy
- Typy buněk KS (vzájemné přeměny, remodelace kosti,...)
- Morfologie a anatomie kostí (Haversův systém, Sharpeyova vlákna, osteony,...)
- Růst kostí do délky a do šířky
- Kostí lebky, páteř, hrudní koš, pletence dolních a horních končetin, končetiny

17) Svalová soustava člověka

- Funkce svalové soustavy
- Svalové břicho, úpony a šlachy, svalové vlákno (struktura sarkomery, kontraktilní bílkoviny)
- Fyziologie svalové soustavy – vznik svalového stahu, neurosvalová ploténka, patologické stavy (rigor, spasmus, tremor, paréza, plegie,...)
- Hladké svaly, srdeční svalstvo
- Svaly hlavy a krku, svaly trupu a svaly končetin

18) Krev a tělní tekutiny

- Funkce krve jako tekuté tkáně
- Chemické složení krevní plazmy (bílkoviny, anorganické látky, glukóza,...)
- Červené krvinky, Hemoglobin, bílé krvinky (typy), krevní destičky (hemostáza)
- Onemocnění krve (Anemie, srpkovitá anemie, leukémie, hemofilie,...)
- Imunita, mízní systém

19) Oběhová soustava člověka

- Funkce srdce a jeho stavba, fyziologie srdeční funkce, převodní systém srdeční
- Patologické stavy (infarkt myokardu, arytmie, ischemie, ateroskleróza, *angina pectoris*)
- Oběhový systém (cévy, tepny, žíly, vlasečnice)
- Malý a velký tělní oběh

20) Dýchací soustava člověka

- Fyziologie dýchání (vnější, vnitřní, přenos kyslíku v buňkách,...)
- Spirometrie, plicní objemy, saturační křivka, řízení dýchání
- Patologické stavy (apnoe, hypoxie, pneumotorax, choroby dýchacích cest a plic)
- Anatomie dýchací soustavy

21) Trávicí a vylučovací soustava člověka

- Anatomie a fyziologie trávicí soustavy (ústní dutina, jícen, žaludek, střevo)
- Funkce a anatomie jater a žlučníku (detoxikace, důležité biochemické procesy,...)
- Funkce ledvin (anatomie nefronu, ADH, složení moči, onemocnění ledvin a močových cest)

22) Hlavní metabolické dráhy

- Metabolismus sacharidů (Štěpení polysacharidů, anaerobní glykolýza, Krebsův cyklus, dýchací řetězec, Coriho cyklus, pyruvát, AcetylCoA,...)
- Metabolismus proteinů (Ornithinový cyklus, Alaninový cyklus)
- Metabolismus tuků (Beta-oxidace, Lypenova spirála)

23) Nervová soustava

- Neuron, glie a synapse
- Centrální a periferní nervstvo
- Mícha, reflexní oblouk
- Vegetativní nervstvo, sympatikus, parasympatikus
- Mozek (hlavní části a centra, obaly mozku) prodloužená mícha, Varolův most, střední mozek, mezimozek, mozeček, koncový mozek, hypofýza, hypothalamus

24) Molekulární základy dědičnosti

- Vymezení pojmů (dědičnost, alely, gen, znak, genotyp, fenotyp)
- Dominance, recesivita, neúplná dominance, kodominance
- J. G. Mendel a jeho zákony dědičnosti
- Monohybridní a dihybridní křížení. Kombinační čtverce
- Autozomální, gonozomální dědičnost, typická onemocnění podmíněná geneticky
- Hardy-Weinbergova rovnováha

25) Základní ekologické pojmy

- Biotické faktory a ekologická valence
- Potravní řetězce, vztahy mezi organismy
- Biotop, lokalita, areál, klimax, biocenóza, ekosystém, biosféra
- Růst populací (natalita, mortalita, migrace)
- Koloběh vody, uhlíku, dusíku, síry a fosforu

Výše uvedená maturitní témata i obsah a kritéria hodnocení byla navržena předmětovou komisí biologie a chemie a schválena ředitelem Střední školy Kostka.

Vsetín, 10. 10. 2017

Mgr. Radim Ondra

předseda předmětové komise

PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D.

ředitel školy

Jména a podpisy zkoušejících:

Jména a podpisy přísedících:

TÉMATA K ÚSTNÍ MATURITNÍ ZKOUŠCE - 2017/18

79-41-K/61 Gymnázium - šestileté denní studium

ZEMĚPIS

1. Úvod do geografie, základy geomorfologie

- historie geografie, geografie v systému věd, geografické disciplíny, význam a objekt geografie
- členění zemského povrchu, složení a stavba zemského tělesa, zemská kůra, litosférické desky, vznik pevnin a oceánů, vlivy vnitřních a vnějších sil, tvary zemského povrchu

2. Základy planetární geografie a kartografie

- tvar a velikost Země, vesmír a Sluneční soustava, pohyby Země a jejich důsledky
- mapa, glóbus, kartografická zobrazení, vznik a obsah map, druhy map, GIS

3. Klima a vodstvo na Zemi

- složení a členění atmosféry, počasí, podnebí, všeobecný oběh atmosféry, podnebné pásy Země
- oběh vody na Zemi, rozdělení zásob vody na Zemi, voda v mořích a oceánech

4. Pedosféra, kryosféra, biosféra

- vznik a složení půd, půdní druhy a půdní typy, půdní profil, rozšíření půd na Zemi
- mrazové zvětrávání, činnost sněhu a ledu, permafrost
- základní charakteristiky biosféry, bioklimatické pásy pevnin, bioklimatické výškové stupně

5. Krajina a životní prostředí

- základní pojmy, krajinná sféra a její složky, vlastnosti krajiny, typy krajiny (přírodní a kulturní krajiny)
- přírodní a civilizační rizika, trvale udržitelný rozvoj
- ochrana přírody, chráněná území v ČR

6. Obyvatelstvo a sídla

- růst počtu obyvatel, rozmístění obyvatelstva, přirozený a mechanický pohyb obyvatelstva
- skladba obyvatelstva (věk, pohlaví, rasy, národy, jazyky, náboženství)
- sídla, proces urbanizace, sídelní systémy, struktura měst

7. Světové hospodářství - primární sektor

- vývoj hospodářství, ekonomické sektory, jádra a periferie
- zemědělství (rozdělení a rozmístění zemědělské výroby, typy zemědělství), lesní hospodářství a rybolov
- těžba surovin a energetika

8. Světové hospodářství - sekundární a terciární sektor

- rozdělení průmyslové výroby, lokalizační faktory, hlavní průmyslové makroregiony světa, zpracovatelský průmysl
- doprava, služby, zahraniční obchod, cestovní ruch

9. Politická geografie

- politické uspořádání států světa, hlavní mezinárodní politické a hospodářské organizace
- státy světa podle stupně rozvoje, vývoj politické mapy světa, problémové oblasti světa

10. Česká republika - přírodní poměry

- základní údaje, povrch, vodstvo, podnebí, půdy a biota, nerostné suroviny

11. Česká republika - socioekonomické poměry, regiony

- obyvatelstvo, hospodářství - průmyslová výroba, zemědělství, doprava, cestovní ruch, obchod a služby
- geografie krajů ČR

12. Evropa

- všeobecné znaky Evropy, přírodní podmínky, politická mapa Evropy (evropské regiony), postavení Evropy ve světě, obyvatelstvo a sídla, hospodářství, evropská integrace

13. Západní Evropa

- základní údaje, vymezení, přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství
- státy západní Evropy

14. Střední Evropa

- charakteristika střední Evropy (vymezení), přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství
- státy střední Evropy

15. Severní Evropa a Pobaltí

- společné znaky zemí severní Evropy, přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství
- státy severní Evropy
- společné znaky pobaltských zemí a jejich charakteristika

16. Jižní Evropa

- základní údaje, vymezení oblasti, historie, přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství
- státy jižní Evropy

17. Jihovýchodní Evropa (Balkán) a východní Evropa

- základní údaje, vymezení, přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství
- Země Balkánského poloostrova, Ukrajina, Bělorusko, Moldavsko

18. Ruská federace, země střední Asie a Zakavkazska

- vymezení, historický vývoj, přírodní podmínky, hospodářství
- Rusko, státy Zakavkazska a střední Asie

19. Jihozápadní Asie (Střední východ)

- základní údaje o Asii, charakteristika Středního východu, přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství
- státy jihozápadní Asie

20. Jižní a jihovýchodní Asie

- Monzunová Asie, Indický subkontinent, přírodní podmínky, obyvatelstvo a hospodářství jižní Asie
- státy jižní Asie
- přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství jihovýchodní Asie
- státy jihovýchodní Asie

21. Východní Asie

- základní údaje, přírodní podmínky, asijské tygři, obyvatelstvo, hospodářství
- Japonsko, Čína, ostatní státy východní Asie

22. Severní Amerika

- všeobecné znaky Ameriky, přírodní podmínky, sociální prostředí, historický, politický a ekonomický vývoj Severní Ameriky
- Kanada, USA

23. Latinská Amerika

- vymezení oblasti, Střední Amerika - přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství
- Mexiko a státy Střední Ameriky (banánové republiky)
- Jižní Amerika - přírodní podmínky, obyvatelstvo a hospodářství
- státy Jižní Ameriky (Brazílie, Argentina, Andské země)

24. Afrika

- všeobecné znaky, vývoj poznatků o Africe, přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství
- africké regiony
- Egypt, JAR, Nigérie

25. Austrálie a Oceánie, polární oblasti

- základní údaje, Austrálie - přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství
- Oceánie (Nový Zéland)
- charakteristika polárních oblastí

Výše uvedená maturitní témata i obsah a kritéria hodnocení byla navržena předmětovou komisí zeměpisu a schválena ředitelem Střední školy Kostka.

Vsetín, 10. 10. 2017

Mgr. Daniel Jokeš

předseda předmětové komise

PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D.

ředitel školy

Jména a podpisy zkoušejících:

Jména a podpisy přísedících:

TÉMATA K ÚSTNÍ MATURITNÍ ZKOUŠCE - 2017/18

79-41-K/61 Gymnázium - šestileté denní studium

NĚMECKÝ JAZYK

Pojetí zkoušky

1. student se představí + krátká konverzace s komisí o sobě, rodině, bydlišti, zájmech, plánech do budoucna - cca 3 minuty
 2. popis obrázku + porovnávání s dalším obrázkem – cca 3 minuty
 3. konverzace s komisí o vylosovaném tématu - cca 9 minut
-

1. Tschechische Republik – (Lage, Nachbarländer, Flagge, Staatswappen, Währung, Bevölkerung, Amtssprache, Landschaft, Oberfläche, Gewässer, Gebirge, Natur, Sehenswürdigkeiten, Industrie, Landwirtschaft, Naturschönheiten, Parteien, Politik, kurze Geschichte nach 1914)

2. Bundesrepublik Deutschland - (Lage, Nachbarländer, Flagge, Währung, Bevölkerung, Bundesländer, Landschaft, Oberfläche, Gewässer, Gebirge, Parteien, Politik, Wirtschaft, Naturschönheiten und Sehenswürdigkeiten, Persönlichkeiten, wichtige Ereignisse aus der Geschichte nach 1871)

3. Österreich + Wien - (Lage, Nachbarländer, Flagge, Währung, Bevölkerung, Bundesländer, Landschaft, Gewässer, Gebirge, Natur, Feste und Bräuche, Parteien, Politik, Wirtschaft, Persönlichkeiten Sehenswürdigkeiten)

4. Schweiz – (Lage, Nachbarländer, Flagge, Währung, Amtssprache, Bevölkerung, Kantone, Landschaft, Oberfläche, Gewässer, Gebirge, Natur, Sehenswürdigkeiten, Politik, Naturschönheiten, Parteien, Industrie, Landwirtschaft)

5. Prag a) eine historische Stadt b) eine moderne Stadt (Sehenswürdigkeiten, Kultur, Einkaufen, Übernachtungsmöglichkeiten)

6. Berlin a) eine historische Stadt b) eine moderne Stadt (Teilung, Wiedervereinigung, Sehenswürdigkeiten, Kultur, Einkaufen, Übernachtungsmöglichkeiten)

7. Meine Stadt und ihre Umgebung (Lage, Institutionen, Sehenswürdigkeiten, Sport, Kultur, Verkehrsverbindungen, Freizeitangebot)

8. Feste und Bräuche bei uns und in Deutschland (Advent, Nikolaustag, Weihnachten, Silvester, Ostern, Valentinstag, Hochzeit)

9. Ausbildung (Das tschechische und das deutsche Schulsystem, mein Bildungsweg, meine Zukunftspläne)

10. Unsere Schule - (Fachrichtungen in der Schule, meine Fachrichtung, Fächer, Gebäude, Räume, Lehrer, Aktivitäten, Italien, Skikurs, Ausflüge, Prag, Studienaufenthalte, Praktikum, Internat, Sportaktivitäten)

11. Fremdsprachen und typisch Deutsch (Wozu braucht man Fremdsprachen, Fremdsprachen in unserer Schule - Deutsch, Englisch, Spanisch, Russisch, unsere Unterrichtsstunde; Essen, Trinken, Sport, Persönlichkeiten, Sprache)

12. Reisen, Verkehr (Zeit zum Reisen, Verkehrsmittel, Reiseziele, Übernachtungsmöglichkeiten, Mitreisende, eine Ferienreise, vor der Reise - Vorbereitungen)

13. Meine Lektüre und deutschschreibende Schriftsteller (1 – 2 Schriftsteller – Lebenslauf und Werk, mein Lieblingsbuch)

14. Gesundheit und die erste Hilfe (Körperteile, Krankheiten und Beschwerden, (un)gesunde Lebensweise, beim Arzt, ich bin krank, was soll ich tun, Unfall und die Erste Hilfe)

15. Elektronik und Medien (Mobiltelefon, Computer + Computerteile, DVD-Player, GPS-Navigation, MP3-Spieler, Internet, Zeitungen, Zeitschriften, Radio, Fernsehen, Programme)

16. Arbeitswelt und Ferienjobs (Ausbildung, Arbeitszeit, Schichten, Gehalt, Lohn, Berufe vergleichen, Ferienjobs, im Ausland jobben, Au-pair, mein Traumberuf und Weg dazu)

17. Umweltschutz (Umweltprobleme, Energieersparnisse, Müllsortierung, Naturschutz, wie denken wir - ich und meine Familie - darüber nach, Organisationen)

18. Sport und Freizeit (Sportarten, fit leben, ein Fan sein, die Olympischen Spiele, Freizeitaktivitäten bei verschiedenen Generationen)

19. Leben in der Stadt und auf dem Lande (Institutionen, Arbeits- Sport- Einkaufs- und Kulturmöglichkeiten, Ausbildung, Verkehrsverbindungen, Freizeit, Vor- und Nachteile für alle Generationen, meine Zukunftspläne)

20. Junge und alte Leute, ihre Lebensweise und Probleme (Studium, Arbeit, Geld, Alkohol, Drogen, Beziehungen, Zukunftsangst, Möglichkeiten; Einsamkeit, Krankheit, neue Technologien, Machtlosigkeit, Verletzbarkeit, wichtige Leute in meinem Leben)

Výše uvedená maturitní témata i obsah a kritéria hodnocení byla navržena předmětovou komisí německého jazyka a schválena ředitelem Střední školy Kostka.

Vsetín, 10. 10. 2017

Ing. Roman Daněk

předseda předmětové komise

PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D.

ředitel školy

Jména a podpisy zkoušejících:

Jména a podpisy přísedících:
