Kostka škola střední α 1991

STŘEDNÍ ŠKOLA KOSTKA

STUDIJNÍ OBORY

- PEDAGOGICKÉ LYCEUM - HUMANITNÍ STUDIA A PSYCHOLOGIE
- PEDAGOGICKÉ LYCEUM - TĚLESNÁ VÝCHOVA A SPORT
- PEDAGOGICKÉ LYCEUM - HUDEBNÍ A VÝTVARNÁ UMĚNÍ
- PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA
- ŽURNALISTIKA, INFORMATIKA A MULTIMÉDIA
- PRÁVO, ŘÍZENÍ FIREM A BANKOVNICTVÍ
- CESTOVNÍ RUCH, TURISMUS A REKREOLOGIE
- GYMNÁZIUM

BAREVNÝ SVĚT MOŽNOSTÍ

2 in 1

- ZE ŽIVOTA ŠKOLY
- INFORMACE O STUDIJNÍCH OBORECH

WWW.KOSTKA-SKOLA.CZ

STŘEDNÍ ŠKOLA KOSTKA s.r.o. VE VSETÍNĚ, POD PECNÍKEM 1666, 755 01 VSETÍN - ZLÍNSKÝ KRAJ, TEL.: +420 571 415 832

Pár slov ÚVODEM...

MOHLO BY VÁS ZAJÍMAT

Vsetínská škola...

Když v roce 1991 PaedDr. Karel Kostka školu založil, jen málokdo si dokázal představit, jak bohatý školský komplex z ní za třicet let existence vyroste (dnes v něm působí mateřská, základní umělecká, střední a vysoká škola). Pro školní rok 2023/2024 je v nabídce střední školy pro absolventy základních škol několik typů vzdělání – gymnázium, střední pedagogická škola a tři vzdělávací programy vycházející z původního ekonomicko-podnikatelského zaměření školy. Profily absolventů všech vzdělávacích programů najdete na následujících stránkách.

... v KOSTCE

- **přátelská, nekonfliktní a pozitivní atmosféra ve škole**, kde jsou žáci považováni za rovnocenné partnery pedagogů ve vzdělávání;
- **školní areál tvořený třemi vlastními budovami v klidné zóně města** vzdálený od centra, vlakového i autobusového nádraží cca 5 minut chůze;
- **vlastní moderní domov mládeže** hotelového typu v areálu školy;
- **hřiště s umělou trávou**, krytá víceúčelová sportovní hala, gymnastická tělocvična;
- **stálá zahraniční pracoviště pro odborné stáže** studentů ve Španělsku, Francii a Itálii;
- **dvě auly (modrá a červená)** pro početnější shromáždění 75 či 150 osob;
- **pestré a široké portfolio partnerských firem a institucí**, ve kterých studenti konají odborné praxe, nadstandartní podíl praktické výuky ve vlastní mateřské škole a dalších vsetínských mateřských školách a školních družinách;
- **propracovaný školní informační systém**;
- **špičkové vybavení ICT technikou** – mj. dataprojektory či velkoplošné televizory v každé třídě, free wi-fi v celém areálu a pro studenty a pracovníky školy MS OFFICE zdarma;
- **posilovna, keramická dílna, klubovny, herna stolního tenisu** a nekuřácký a nealkoholický školní bar;
- **účast v mezinárodních programech** PHARE, ECOS, Ouverture, CEPAC, Leonardo da Vinci, Sokrates, YOUTH, Comenius, Erasmus+;
- **testovací středisko Mensy** přímo ve škole;
- **turistické, sportovně-pedagogické a lyžařské kurzy**;
- **Základní umělecká škola Kostka, Mateřská škola Kostka a Fakulta společenských studií Vysoké školy Humanitas** – další vzdělávací zařízení v našem školním areálu;
- **vlastní fotovoltaická elektrárna**;
- **moderní školní autobus a dva mikrobusy** pro dopravu studentů;

Škola je certifikována v rámci mezinárodního programu IES, má rating IES - BBB (tj. stupeň hodnocení: Vysoce erudovaná a profesionálně vedená instituce). V roce 1994 se škola stala **největší soukromou školou v ČR**.

STAVBA ROKU 2017
ZLÍNSKÉHO KRAJE

Nová školní budova získala čestné uznání v kategorii Stavby občanské vybavenosti.

ŠPIČKOVĚ VYBAVENÁ BUDOVA C PATŘÍ K NEJMODERNĚJŠÍM ŠKOLSKÝM PAVILONŮM V ČESKÉ REPUBLICE

Učitelé Střední školy Kostka na pedagogické radě

Úvodník Karla Kostky

Už od svých studentských let na pedagogické a filozofické fakultě si kladu otázku, k čemu má škola sloužit. A od chvíle, kdy jsem se stal učitelem, se můj názor nijak nezměnil. Škola má naučit každého, kdo v ní přebývá, v první řadě jedno – mít rád život.

Pro mne by bylo skvělé, kdyby se každá škola přeměnila v takové malé ministerstvo štěstí, kde bude dobře studentům, učitelům, nepedagogickým pracovníkům, rodičům ... kde bude co nejméně negativního stresu a co nejvíce pozitivních myšlenek a lidskosti, kde se bude vymýšlet, nikoli biflovat, kde se nebudeme učit jen pod bičem čtyřek a pětek, kde motivace bude přicházet zevnitř, z nitra každého, kdo se ve škole objeví. O to se vlastně snažím více než třicet let, kdy působím na pozici ředitele.

Zcela mimořádný počet zhlédnutí (přes 2 600 000) dosáhl na Youtube pořad DušeK, v němž si povídali herec Jaroslav Dušek s panem ředitelem Kostkou.

Škola není nic jiného než systémová hra a je na nás všech, jak ji budeme hrát, zda s respektem jednoho k druhému, s ochotou hledat pozitivní řešení tam, kde se něco zadrhne, s chutí investovat do sebe a druhých zájem, touhu, nadšení, emoce, které se převrátí do jednoduché rovnice, že si každý z nás studentů a učitelů uvědomí, že chce, nikoli že musí. Imponují mi studenti i učitelé, kteří se nechodí pořád na něco ptát, o něčem ujišťovat, něco žádat, ale přirozeně najdou své místo ve školní pospolitosti a zapojí se do ní, aniž by museli výrazněji potlačit svůj vnitřní svět, svoji intimní, mentální a emocionální zónu, protože největší sílu má člověk sám v sobě a měl by si ji chránit, aby mu ji nějaká organizace či instituce neukradla. Jinými slovy – zuby nehty se snažím bránit tomu, aby škola zbavila studenty a učitele vnitřní svobody, aby se stala autoritativní a fungovala jen na základě příkazů, vlezlé kontroly a odměn či trestů.

Posláním školy je naučit spousty disciplín, a nepřeceňujme fakt, jestli nám přistane v Bakaláři jednička či pětka, ale berme to vážně, využívejme známku jako prostředek, který nás informuje, jak na tom jsme s obohacováním našich vědomostí a znalostí, nikoli jako cíl vzdělávání. Známky jsou prchavé a neměly by se stát pro slabší studenty jedem, ale jen upomínkou a v krajních případech vykřičníkem. Špatné známky, pokud se je nedaří zlepšovat, zabíjí kreativitu a drtí strachem a někdy i děsem z chyb. Pokud by měl nějaký student skončit díky předmětu, svému učiteli nebo nekritickým rodičům na antidepresivech a naplnit svůj svět disharmonií, byla by to velká prohra učitele, rodiny a vlastně celé školy. Věřím, že se to ve škole, kterou řídím, nestane. Na druhé straně určitá míra stresu, jak toho pozitivního, tak negativního, ke škole patří, stejně jako patří k životu obecně. Stres nás učí odolnosti a posiluje naši frustrační toleranci, což se nám bude v dalším životě mnohokrát hodit. Koneckonců, není na světě génia, který by si zapamatoval všechno, co kdy ve škole slyšel, tak připusťme, že se to logicky stává i nám.

Když už jsem zmínil chyby, ty jsou přirozenou součástí našeho prostředí, každý chybujeme, ale je dobré mít na mysli, že kdo neudělá chybu, nikam se nepohne a nic pořádného nevymyslí. Vymýšlejme, nebojme se chyb, poznávejme svět kolem sebe, a když tu a tam narazíme na něco, co nás rozčaruje, naštve, rozhněvá, zdeptá nebo vyvede z míry, pamatujme si, že tak už to na světě chodí a každá chyba má svoji hodnotu, která nás posouvá dál. Kdo sází jen na jistotu, otrockou poslušnost, na pouhé plnění pokynů, prožije nakonec netvořivý život bez originality, vášně, radosti a představivosti. Prostě nerozkvete.

PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D.
ředitel Střední školy Kostka,
Základní umělecké školy Kostka
a děkan Fakulty společenských studií
Vysoké školy Humanitas

Karel Kostka hostem pořadu Duše K

Tělesná výchova na hřišti v areálu školy

Děvčata z tanečního oboru Jaroslavy Špačkové

EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ

ČTYŘLETÉ DENNÍ STUDIUM S MATURITOU

BAVÍ VÁS CESTOVÁNÍ? ZAJÍMÁ VÁS INFORMATIKA A VÝPOČETNÍ TECHNIKA?

CHCETE PODNIKAT? LÁKÁ VÁS PRÁCE S PENĚZI A CENNÝMI PAPÍRY? A CO ZNALOST CIZÍCH JAZYKŮ?

MÁME PRO VÁS OBORY SE ZAMĚŘENÍM NA EKONOMIKU A PODNIKÁNÍ

Ředitel školy Karel Kostka při setkání s Tomášem Baťou.

1 PRÁVO, ŘÍZENÍ FIREM A BANKOVNICTVÍ

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁJEMCE O ODBORNÉ EKONOMICKÉ PŘEDMĚTY A FINANČNICTVÍ.

Na základě analýzy požadavků a potřeb našich studentů, absolventů a sociálních partnerů z praxe, vypracovali vyučující odborných ekonomických předmětů učební plán specializace, určený všem, kteří mají hlubší zájem o studium práva, bankovnictví a dalších předmětů souvisejících s podnikáním.

Absolvent tohoto oboru si v průběhu studia osvojí znalosti občanského, pracovního, rodinného, trestního a správního práva, spolu se zásadami marketingového a manažerského přístupu k podnikání a k řízení firmy. Vhodně kombinovaná výuka práva, ekonomických a psychologických disciplín, informatiky a cizích jazyků je výbornou přípravou jak pro následná vysokoškolská studia, tak pro práci ve státní správě či ve firmách na středních a vyšších manažerských funkcích.

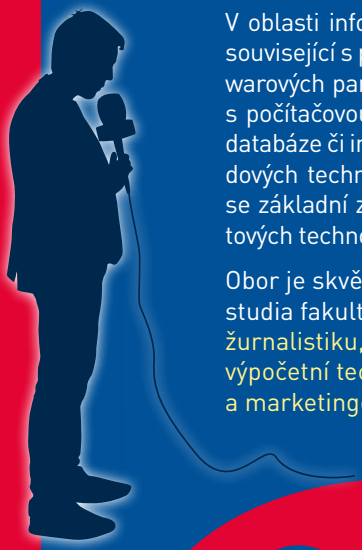
Díky zařazení předmětů pokrývajících oblast finančnictví a obchodu, zná absolvent také strukturu a principy fungování finančního a kapitálového trhu, a může se tak dobře uplatnit v bankách, ve spořitelnách, v pojišťovnách, na burzách, v investičních a penzijních fondech, ve státní správě či u zprostředkovatelských a obchodních firem.

Kód oboru: 63 - 41 - M/01 Ekonomika a podnikání
Počet přijímaných žáků: 90
Odborný garant výuky: Ing. Tomáš Šimko (informační a komunikační technologie)
PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D. (marketing, management, psychologie)

2 ŽURNALISTIKA, INFORMATIKA A MULTIMÉDIA

Obor spojuje do jednoho celku multimediální disciplíny, informační technologie a informační systémy.

V oblasti multimediální zahrnuje tvorbu psaného i audiovizuálního obsahu napříč digitálními i klasickými sdělovacími prostředky. Absolvent ovládá jak vyjadřování písemnou a slovní formou, tak sdělení prostřednictvím digitální fotografie, audio i video příspěvků a reportáží. Umí pracovat s příslušným softwarem i audiovizuální technikou. Zná teorii komunikace a je připraven pracovat na pozici redaktora, novináře, reportéra v novinách, v rádiu a v televizi, nebo jako produkční a specialista PR.



V oblasti informačních technologií je kvalifikován pro činnosti související s používáním výpočetní techniky, orientuje se v hardwarových parametrech počítačů i síťových prvků, umí pracovat s počítačovou grafikou, vytvořit a spravovat blog, firemní web, databáze či internetový obchod. Pronikne do problematiky cloudových technologií a je pokročilým uživatelem prostředků ICT se základní znalostí síťové problematiky a moderních internetových technologií.

Obor je skvělou průpravou na vysokoškolská studia fakult zaměřených na žurnalistiku, informatiku, výpočetní techniku a marketingové komunikace.

3 CESTOVNÍ RUCH, TURISMUS A REKREOLOGIE

Absolvent je kvalifikován pro činnost související s mobilitou lidí a poskytováním služeb v cestovním ruchu. Orientuje se v oblasti turismu a rekreologie, zvládá geografii cestovního ruchu, gastronomii a má možnost v průběhu studia složit průvodcovskou zkoušku.

Absolventi nejčastěji pracují u cestovních kanceláří jako průvodci, delegáti či touroperátoři, též ve státní správě, v dopravních službách, u agentur regionálního rozvoje, jako mluvčí firem, v žurnalistice apod.

Z vyhlídky nad Monakem

Studenti v Polynésii Port Aventury

GYMNÁZIUM

ŠESTILETÉ DENNÍ STUDIUM S MATURITOU

- ***JSTE STUDIJNÍ TYP? CHCETE POKRAČOVAT VE STUDIU NA VYSOKÉ ŠKOLE?***
- ***BAVÍ VÁS JAZYKY, HISTORIE, FILOZOFIE NEBO LITERATURA? MÁTE VZTAH K DĚJINÁM UMĚNÍ?***
- ***CHCETE BÝT LÉKAŘ, PRÁVNÍK NEBO VĚDECKÝ PRACOVNÍK?***

MÁME PRO VÁS KLASICKÉ VZDĚLÁNÍ V MODERNÍM STYLU

Gymnázium nabízí žákům sedmých tříd ZŠ šestileté studium, do kterého se mohou žáci devátých tříd zapojit od třetího ročníku.

PRO HLOUBAVÉ

Studijní program **„Gymnázium“** poskytuje úplné všeobecné vzdělání pro studenty, kteří jednoznačně směřují k navazujícímu vysokoškolskému studiu.

Na nižším stupni je v učebním plánu výrazně navýšena hodinová dotace výuky cizích jazyků. Na vyšším stupni je pak studentům nabízena řada volitelných předmětů, které zajistí špičkovou přípravu jak studentům, kteří se v budoucnu chtějí věnovat medicíně a přírodním vědám, tak těm, kteří uvažují o studiu historie, práva, psychologie nebo žurnalistiky.

GYMNÁZIUM KOSTKA

Výrazně individualizované studium s nadstandardní možností humanitní nebo přírodovědné specializace.

Teoretická výuka je doplněna praktickým poznáním, exkurzemi a stážemi v oblasti umění, historie a kultury nejen v ČR, ale též ve státech Evropy i v zámoří. Při výuce se využívá spolupráce jak s pedagogy z vysokých škol, tak s lékaři a techniky z odborných pracovišť v regionu. Součástí výuky je minimálně jednou historická exkurze do Vídně a do Prahy, pro zájemce o přírodní vědy pak do švýcarského CERNu nebo vídeňské ZOO.

Kód oboru: 79 - 41- K/61
Gymnázium

Počet přijímaných žáků: 30

Odborný garant výuky: prof. PhDr. Josef Oborný, PhD. (filosofie, sociologie, etika)
doc. PhDr. Vlastimila Karásková, CSc. (tělesná výchova)
Mgr. Radim Ondra (chemie, biologie)

PEDAGOGICKÉ LYCEUM

ČTYŘLETÉ DENNÍ STUDIUM S MATURITOU

- ***RÁDI KRESLÍTE, ZPÍVÁTE A SPORTUJETE?***
- ***BAVÍ VÁS PRÁCE S DĚTMI, ŽÁKY, STUDENTY?***
- ***CHCETE BÝT SKVĚLE PŘIPRAVENI KE STUDIU HUMANITNĚ ZAMĚŘENÝCH VYSOKÝCH ŠKOL?***

PERSPEKTIVNÍ

Obor **„Pedagogické lyceum“** je určen uchazečům se zájmem o humanitní obory, pedagogiku, psychologii, esteticko-výchovné disciplíny (výtvarnou výchovu a hudební výchovu), tělesnou výchovu a cizí jazyk, kteří chtějí po ukončení studia pokračovat dále ve vyšším nebo vysokoškolském studiu zejména na pedagogických a filozofických fakultách připravujících učitele a vychovatele.

Absolventi se mohou uplatnit také v oborech sociálních a společenskovědních, např. sociální práce, speciální pedagogika, psychologie, andragogika, historie, žurnalistika, společenské vědy apod.

Teoretická výuka spojená s praxí

ZAMĚŘENÍ

U pedagogických oborů je provozována jako praktické pracoviště mateřská škola.

Od 1. 9. 2018 vyučujeme tento obor ve třech studijních zaměřeních:

- **HUMANITNÍ STUDIA A PSYCHOLOGIE**
- **TĚLESNÁ VÝCHOVA A SPORT**
- **HUDEBNÍ A VÝTVARNÁ UMĚNÍ**

Profily absolventa a učební plány jednotlivých programů najdete na webu školy.

Kód oboru: 78 - 42 - M/03
Pedagogické lyceum

Počet přijímaných žáků: 60

Odborný garant výuky: PhDr. Jaroslava Ševčíková, Ph.D. (pedagogika),
doc. PhDr. Vlastimila Karásková, CSc. (tělesná výchova)
Mgr. et Mgr. Renata Trčková (psychologie)

PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA

ČTYŘLETÉ DENNÍ STUDIUM S MATURITOU

ZAJÍMÁ VÁS HUDBA, KULTURA, VZDĚLÁVÁNÍ?
CHCETE SE STÁT VYCHOVATELI, UČITELI, PSYCHOLOGY?
TOUŽÍTE PO VZDĚLÁNÍ V PEDAGOGICE, PSYCHOLOGII, UMĚNÍ?

Absolvent oboru získá kvalifikaci pro profese učitel mateřské školy nebo jiného zařízení pro děti předškolního věku, vychovatel, pedagog volného času ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména ve střediscích volného času, školních družinách a školních klubech nebo jako vychovatel ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních.

Součástí přijímacího řízení je také zkouška oborových předpokladů z jazykových, hudebních, pohybových a výtvarných dovedností.

- V oblasti hudební výchovy zjišťujeme pěvecké, intonační a sluchové předpoklady uchazeče, hra na hudební nástroj není podmínkou.
- V oblasti jazykových předpokladů je obsahem zkoušky čtení, vlastní reprodukce čteného textu a rozhovor.
- Pohybové předpoklady zájemce o studium prokáže schopností přesně zopakovat cvičitelkou předvedené prvky aerobiku za současného udržení rytmu hudby a doložením čestného prohlášení zákonného zástupce, že je schopen uplavat 100 m libovolným plaveckým způsobem bez přerušení.
- Ve výtvarné oblasti uchazeč předkládá 5 vlastních libovolných prací a 1 práci na zadané téma ke zhodnocení

Konkrétní podmínky přijímací zkoušky, obsah zkoušky a kritéria hodnocení přijímací zkoušky budou zveřejněny na webových stránkách školy.

OBOR, KTERÝ VÁM ZAJISTÍ KVALIFIKACI PRO PRÁCI V MATEŘSKÉ ŠKOLE I DALŠÍCH PEDAGOGICKÝCH PROFESÍCH.

Kód oboru:	75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika
Počet přijímaných žáků:	30
Odborný garant výuky:	Mgr. Petra Zgarbová, Ph.D. (pedagogika) PhDr. Jaroslava Ševčíková, Ph.D. (pedagogika) Mgr. et Mgr. Renata Trčková (psychologie)

MATEŘSKÁ ŠKOLA KOSTKA

PRAKTICKÉ PRACOVIŠTĚ PEDAGOGICKÝCH OBORŮ

Kostka škola mateřská 2008

Jmenuji se Ema, je mi 5 a ráda bych Vám představila školku, do které už chodím od svých dvou let... Naše školka je plná barev a plná dětí, má dvě věkově smíšené třídy Kostičky a Sluníčka. Od malička jsem tak trochu neposeda, a proto jsem moc ráda, že se ve školce pořád něco děje.

Některé děti u nás ve školce mluví cizím jazykem, ty malé na začátku nemluví vůbec, ale nám to nevadí, vždy najdeme způsob, jak se domluvit, i jazyková bariéra v nás probouzí tvořivost, samostatnost a společnou sounáležitost. Už od malička se učíme, že každý z nás je jiný, má své zvyklosti, své vrtochy a názory, ale i tak musíme fungovat dohromady jako jedna parta.

Velmi důležitou součástí života v mateřské škole je vzdělávání. Paní učitelky pro nás připravují každý den činnosti podle třídního vzdělávacího plánu tak, aby nás neustále podněcovaly a rozvíjely. My děti o tom leckdy však ani nemáme tušení. Všechny činnosti jsou nachystány zábavnou formou a my pak už jen hltáme všemi smysly informace, které se ukládají do našich hlaviček. Učíme se spoustu písniček a básniček, skoro každý den něco tvoříme a vyrábíme. Nejlepší na tom všem je, že to, co se naučíme, si většinou můžeme sami i vyzkoušet.

Letos mě čeká poslední rok ve školce, a pořád mám ty svoje stejné paní učitelky, které ruku v ruce s láskou a trpělivostí podporují naši fantazii a celkový rozvoj. Díky nim umíme spoustu věcí a máme na čas strávený ve školce spoustu krásných vzpomínek.

V naší školce hodně sportujeme. Pravidelně každý čtvrtek vyrážíme do městských lázní, středa zase patří tenisu a pohybovým hrám v tělocvičně. Na podzim vyrážíme na dlouhé túry do okolí školky pozorovat přírodu. Nejvíc ze všeho mám ale ráda zimu. Ve školce jsem se totiž naučila lyžovat. Závěr každého školního roku patří školce v přírodě.

www.kostka-skolka.cz

Kolik praxe čeká studentky tohoto oboru?

1. ROČNÍK – 1 týden v MŠ Kostka + 2 týdny ve školní družině dle vlastního výběru
2. ROČNÍK – 1 týden v Domově mládeže SŠ Kostka + 2 týdny v MŠ dle vlastního výběru
3. ROČNÍK – každý čtvrtek dopoledne učební praxe v určené vsetínské MŠ + 3 týdny v MŠ dle vlastního výběru
4. ROČNÍK – každé čtvrteční odpoledne učební praxe v určené školní družině + 2 týdny ve školském zařízení dle vlastního výběru

DOMOV MLÁDEŽE KOSTKA

Pro „přespolní" studenty je přímo v areálu střední školy zřízen od roku 2002 Domov mládeže s kapacitou více než 100 lůžek.
Je vzdálen necelých 5 minut pěší chůze od vlakového i autobusového nádraží, má vlastní parkoviště, a „suchou nohou" lze v rámci jedné velké budovy navštěvovat základní uměleckou školu, chodit na praxe do mateřské školy, či si zajít do sportovní haly, pizzerie nebo k lékaři.
Všechny pokoje jsou třílůžkové, a to dvojího typu. Některé jednotlivé pokoje mají vlastní sociální zařízení, část pokojů je v tzv. duálním uspořádání, tedy vždy dva pokoje mají sociální zařízení společné, jako tomu bývá na vysokoškolských kolejích.
Ubytovaným studentům je zajištěno celodenní stravování v jídelně umístěné v prvním patře DM, alternativní možností stravování je vlastní příprava jídla v kuchyňce, návštěva pizzerie či nákup potravin v blízkých hypermarketech Albert a Kaufland.
Celý areál DM je kvalitně pokrytý signálem wi-fi s možností volného připojení k internetu pro všechny ubytované studenty.

Vedoucí domova mládeže Magda Ondrová

Několik otázek pro vedoucí DM

Co mě na DM čeká, na co se mám připravit?

Život na domově mládeže přináší spoustu nových, pro někoho doposud nepoznaných situací. Především život v kolektivu, soužití s vrstevníky, což na jedné straně znamená částečnou ztrátu soukromí a domácího pohodlí, ale na druhé straně spoustu legrace a zábavy. Vede člověka k samostatnosti a ke schopnosti řešit si své problémy sám, napomáhá rozvoji komunikačních dovedností, tolik potřebných pro další život. Ubytovaný student musí také dodržovat určitá pravidla, nutná pro provoz domova, jsou mu ale také nabídnuty možnosti zábavy a zajímavého vyplnění volného času.

Kdo se o nás bude starat?

V prvé řadě kolegové s pedagogickým vzděláním potřebným pro práci vychovatele. Samozřejmě dodržujeme pedagogické zásady, řídíme se zákony a vyhláškami, ale především uplatňujeme individuální přístup, snažíme se v rámci možností všem vyjít vstříc. Máme pochopení, respektujeme osobnost každého a snažíme se udržovat v domově příjemnou a „pohodovou" domáckou atmosféru.
Mezi naše kolegy patří také pracovnice výdejny stravy, paní uklízečky a pan školník, bez jejichž přispění by provoz domova nebyl možný.

Co budu na domově mládeže potřebovat?

Pokoje jsou vybaveny postelemi s matrací s pratelným potahem, skříněmi, psacími stoly, židlemi, nočními stolky a policemi. Poskytujeme lůžkoviny i s povlečením, které pereme ve vlastní prádelně. Je možné si přivézt i lůžkoviny vlastní. Co si tedy s sebou vzít? Věci osobní potřeby, hygienické potřeby, ručník, přezůvky a pyžamko a v případě nutnosti i plyšáka. Pokud si ubytovaný bude chtít sám připravovat jídlo, je možné přibalit i hrníček, vlastní příbor, talířek a jiné kousky nádobí.

Co když mi nebudou vyhovovat spolubydlící?

Vše je otázka dohody. Snažíme se studenty umisťovat do pokojů tak, jak jim to vyhovuje, jak si navzájem padli do oka, jak se dohodnou mezi sebou.

A první dojmy nově ubytovaných studentů 1. ročníků:

Lilien: „Jsem tu s kamarády, a to se mi líbí. Příjemné prostředí, pohodoví vychovatelé."
Elen: „Těší mě, že jsme si sedly se spolubydlícími."
Amélia: „První dojem – hrůza, nejsem doma, ale potom jsem potkala holky a je to tu super."
Anisa: „Dodržování časů v rámci denního režimu je přísnější než doma, ale jinak máme více volnosti. Bála jsem se, že spolubydlící nebudou chápat můj humor, ale je to v pohodě."
Markéta: „Super, těšíme se do Itálie na adapťák. Zjistili jsme, že kamarád hraje na kytaru a bere ji s sebou. A to je super."
Alexandr: „Jsem zvědavý, kolik úsilí nás bude stát naše osamostatnění se a co nás na této cestě potká."

ŠKOLNÍ AUTOBUS

ŠKOLNÍ AUTOBUS jezdí denně na lince

- **Púchov**
- **Valašské Klobouky**
- **Vsetín**

- Více než 50 studentů naší školy může i v letošním roce využívat pro ranní cestu do Vsetína i zpáteční cestu domů služeb školního autobusu. K vlastní přepravě studentů ze Slovenska, Kloboucka a Hornolidečska jsme se rozhodli nejen kvůli stále se zvyšujícímu počtu studentů z těchto regionů, ale především kvůli časovým i finančním komplikacím, které jim způsobovali stávající dopravci.
- Autobus vyjíždí každé ráno v 6.40 z Púchova (parkoviště Rožák) a studenty doveze přímo ke Kostka škole cca v 7.50. Odpoledne pak odjíždí v pondělí až čtvrtek v 15.00 a v pátek ve 13.40. Stejně jako v loňském roce jsou ceny přepravného stanoveny tak, aby byly pro naše studenty nižší než při použití veřejné hromadné dopravy.
- Školní autobus však neslouží pouze ke každodenní přepravě studentů. Jeho komfortního vybavení i nadstandardní kapacity využíváme i při přepravě na školní akce – adaptační pobyt v Itálii, tuzemské exkurze, školní výlety apod.

Zastávky a časy ranního spoje

- Púchov - 6:40 hod.
- Vieska-Bezdekov- 6:45 hod.
- Dohňany - 6:50 hod.
- Mestečko - 6:54 hod.
- Záričie - 6:56 hod.
- Lúky - 7:00 hod.
- Valašské Klobouky - 7:18 hod.
- V. K. (poliklinika) - 7:20 hod.
- Poteč - 7:22 hod.
- Valašské Příkazy - 7:24 hod.
- Horní Lideč - 7:30 hod.
- příjezd ke škole - 7:50 hod.

Jezdíme stejným modelem Scania Irizar, jako FC Real Madrid ☺

STIPENDIJNÍ PROGRAMY

Sociální stipendia

Pro studenty, kteří žijí pouze s jedním rodičem, který je samoživitelem, a druhý z rodičů zanedbává placení příspěvků. Vedení školy na základě písemné žádosti rozhodne o tom, zda sníží školné, a to o 10–40% na aktuální rok. Žádat lze už před podáním přihlášky ke studiu nebo v průběhu studia.

Rodinná stipendia

Pokud ve škole současně studují dva sourozenci, obdrží jeden z nich slevu na školném, pokud studují tři, jeden z nich má školné zdarma. Rodinné stipendium platí pouze u sourozenců, nevztahuje se na rodiče, ani na sourozence, kteří již školu ukončili. Od šk. roku 2023/2024 je školné sníženo o 25 % na celou dobu studia.

Zvláštní stipendium

Uděluje se studentům, kteří mimořádným činem či dosažením významného úspěchu přispěli individuálnímu nebo obecnému pokroku a přispěli tím i k dobrému jménu školy.
Jde o částku od 1.500,- Kč do 25.000,- Kč vyplácenou jednorázově.

Prospěchová stipendia

Udělují se vždy na pět měsíců (tedy mimo období letních prázdnin) na základě studijních výsledků studenta v předcházejícím pololetí. Po dobu pěti měsíců tak student sklízí odměnu za předcházející práci. Stipendium student obdrží formou snížení školného, uděluje se automaticky, není třeba o něj žádat. Ve finančním vyjádření to znamená:

Průměrný prospěch 1,0:	**školné sníženo o 50 %**
Samé 1 a jedna 2:	**školné sníženo o 30 %**
Samé 1 a dvě 2:	**školné sníženo o 20 %**

Prospěchová stipendia nelze kumulovat s bývalým programem FREE STUDY, sociálním stipendiem nebo rodinným stipendiem. Záleží vždy na studentovi, který stipendijní program je pro něho nejvýhodnější. Se zvláštním stipendiem lze prospěchové stipendium kombinovat.

ŠKOLNÍ FACEBOOK POD TAKTOVKOU

Ing. KATEŘINY SOLDÁNOVÉ

JAK TO VIDÍ NAŠI ABSOLVENTI

NATALIA KOLÁČKOVÁ - Filozofická fakulty Masarykovy Univerzity v Brně

Možná to bude znít jako klišé, ale právě studium na Kostce se stalo v mém životě poměrně výrazným mezníkem a bylo tím, co udalo směr, jakým jsem se po maturitním ročníku vydala. Lhala bych, kdybych tvrdila, že celé čtyři roky byly procházka růžovou zahradou, zpětně ale vnímám, že mne Kostka naučila samostatnosti, zlepšila moje komunikativní schopnosti, zformovala mou osobnost a také jsem si z ní odnesla přátelství, která přetrvávají dodnes. Studium na univerzitě je sice něco úplně jiného, něž na střední škole, každopádně díky učitelům ze SŠ Kostka jsem na svůj obor přišla dobře připravena. Navíc ve mně probudili chuť tvrdě pracovat a pomalu si prošlapávat cestu k tomu, čeho chci jednou v profesním životě dosáhnout...
Momentálně se věnuji studiu českého jazyka a literatury na Masarykově univerzitě v Brně a troufám si říci, že kdybych se pro Kostku pár let zpět spontánně nerozhodla, tak možná teď nedělám to, co mne opravdu baví a čím teď žiju.

STANISLAV BAČO - absolvent prestižní South Carolina State University USA, obor management

Po maturitě na Kostce jsem byl přijat na vysokou školu v USA. Uvědomil jsem si, že vstřícná a přátelská atmosféra na Kostce, založená na respektu mezi studenty a učiteli, je hodně podobná americkému pojetí vzdělávání. Musíš se naučit, musíš umět, ale nikdo tě neponižuje, nepovyšuje se, a když je potřeba, tak si pomůžeme a podpoříme se. Kostka škola je dobře fungující tým, motivuje a inspiruje, a to není samozřejmost, to je velká přednost. Dneska pracuji na Kajmanských ostrovech jako sportovní manažer, ale často se do republiky a do Vsetína vracím, protože na svá studentská léta na Kostce nejde zapomenout. Díky nim jsem se posunul v životě do pozice, kde jsem rád, a kde se cítím šťastný. Všechny Kostkáče pozdravuji a přeji jim jen to nejlepší!

MICHAELA ŠIMKOVÁ - studentka Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky

Zdravím všechny na Kostce z nedaleké Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, kde pokračuji ve studiu Ekonomika a management podniku, který jsem na Kostce v určité formě taky studovala a vřele doporučuji! Kostka mi dala mnohé nejen do dalšího studia, ale hlavně do života. Velice ráda vzpomínám na čas, kdy jsem byla středoškolákem. Oceňuji přátelský přístup a pohodovou atmosféru, která dělá hodně.
Jedna z nejdůležitějších událostí byla například JA fiktivní firma, díky které mám hodně praktických znalostí ohledně ekonomiky a vedení firmy, což se ukázalo velkou výhodou při dalším studiu. Všem, kdo přemýšlí, zda na Kostku jít či ne, doporučuji jediné – rozhodně do toho jděte! Opravdu je to zážitek a jízda, kterou si budete pamatovat celý život. Všechny zdravím a přeji úspěchy ve škole, a hlavně v životě!

MICHAL DOBEŠ - student informatiky na ČVUT v Praze

Přestože jsem šel studovat obor, který se studiem na Kostce příliš nesouvisel, myslím, že mě Kostka připravila lépe, než by to dokázala jakákoli jiná škola v oboru. Během svého působení na Kostce jsem měl prostor vyzkoušet si spoustu věcí a zjistit, co chci opravdu dělat, naučil jsem se, jak se správně učit tak, aby to bylo užitečné, a nejen pro zapamatování, nebo také jak spolupracovat s ostatními.
Dnes na Kostku vzpomínám s nostalgickou radostí. Kdybych se mohl vrátit, nic bych neměnil.

ZAHRANIČNÍ PRACOVIŠTĚ ŠKOLY

ZAHRANIČNÍ AKTIVITY

Kostka škola se stala hned po revoluci průkopníkem zahraničních stáží. Dlouholetou tradicí už od roku 1992 je úvodní adaptační pobyt studentů dříve v Chorvatsku, posledních dvacet let v italském RIMINI. Letos například následuje v září ještě exkurze do Skotska pro čtyřicítku studentů a hned zkraje října pro dvacet šest účastníků odborná exkurze do Španělska (Calella, Barcelona).

V průběhu studia pak každoročně organizujeme předvánoční exkurzi ve Vídni, čtrnáctidenní odborné stáže ve Španělsku, kde jsme byli už šestapadesátkrát, v Pietra Ligure, Cannes a Monaku, kde jsme byli už osmatřicetkrát, vždy na jaře jsme nabízeli před covidovou dobou i exkurzi v New Yorku, kterou bychom chtěli postupně obnovovat. Nepravidelně organizujeme také stáže a jazykové pobyty ve Velké Británii, v Berlíně, v Rakousku, ve Švýcarsku atd. Za existenci školy s námi již strávilo na stážích a exkurzích více než šest a půl tisíce studentů. A co je podstatné, od roku 1997 dodnes máme dlouhodobou finanční podporu z evropských programů pro mobilitu, takže můžeme některé z akcí výrazně finančně podpořit. V současné době přichází největší podpora z Domu zahraničních služeb prostřednictvím programu ERASMUS+.

Mimo opakující se tradiční stáže nabízíme studentům i něco netradičního – v minulosti například Tyrolsko; Švýcarsko s návštěvou CERNu (Evropské organizace pro jaderný výzkum se sídlem v Ženevě); Sant Gallen s bankou UBS apod.

Na stadionu FC Barcelona

Před starou americkou školou z 19. st.

Španělsko – Barcelona

Touto stáží tradičně začínají každý školní rok dlouhodobé stáže studentů v zahraničí pořádané pod hlavičkou projektů ERASMUS+. Na známém pobřeží Costa Brava ve středisku Santa Susanna se studenti připravují hlavně na práci v oblasti cestovního ruchu, součástí výuky na stáži je však též psychologie, rétorika a komunikace. Některé roky tuto stáž spojujeme s návštěvou francouzského Saint Tropez a Nice.

Ferarri Land v Port Aventuře

Itálie, Francie, Monaco

Další z dlouhodobých stáží probíhá v květnu na Ligurské riviéře v Itálii a ve Francii. Součástí stáže je návštěva filmového festivalu v Cannes a exkurze do Monaka. Odborná náplň stáže je obdobná jako u stáží ve Španělsku a v Chorvatsku, důraz je kladen navíc na oblast médií, žurnalistiky a filmového umění.

U japonského Teatre Imperial

Německo & Anglie

Tradiční exkurze do zemí, kde je úředním jazykem angličtina nebo němčina. Stěžejní náplní zahraniční návštěvy je výuka cizího jazyka. V minulých dvou letech byl našim cílem jak anglický Hastings, tak tradičně i německá metropole Berlín.

Protažení při cestě do Saint Tropez

KRÁTKODOBÉ STÁŽE

Švýcarsko Odborná stáž v CERNu neboli Evropské organizaci pro jaderný výzkum se sídlem v Ženevě, jednom z nejmodernějších vědeckých zařízení na světě. Stáž je primárně určena studentům oboru Gymnázium.

Předvánoční Vídeň Stáž určená povinně studentům 1. ročníků, které se ale rádi účastní i studenti starší. Přesné informace najdete opět na školním webu nebo na sekretariátu školy.

Vídeňské vánoční trhy

Ranní ptáče dál doskáče

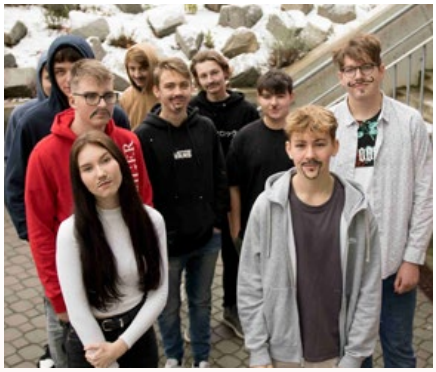
Studenti na letošním adaptačním pobytu v Rimini nás mile překvapili tím, že nevyspávali do osmi hodin, ale přijali výzvu pana učitele Daňka a už v sedm hodin ráno za vycházejícího slunce vyráželi k moři. Jeden den střídavě na běh po pobřeží, další den na jógu. A ať už běh či jóga, vždy nakonec vběhli do moře a užili si ranního koupání. Nepamatujeme, kdy se skoro čtyřicítka studentů rozhodla každé ráno na dobrovolné aktivitě tužit hned zrána tělo a mysl v duchu starořecké kalokagathie. Dáváme palec nahoru jak studentům, tak panu učiteli!

Výběr hlášek z písemných hodnocení studentů adaptačního pobytu v Rimini:

- Adapťáku jsme se bály, ale my z pokoje č. 18 jsme adapťákem unešené. Krásné prostředí, příjemní učitelé, fajn kolektiv a tolik srandy! Přejeme druhému turnusu, aby nabyli stejně krásné zážitky, přátelství a krásnou bronzovou barvu, jakou máme teď my.
- Tenhle pobyt je skvělý. Jsme tu jen pár dní a připadám si, jako bych lidi, s kterými tu jsem, znala dlouho. Strašně moc mě to tu baví a mám odtud víc zážitků jak z celého života.
- Našel jsem si tu o mnoho lehčím způsobem kamarády.
- Zmrzlina je tu dobrá, ale naše snídaně jsou nejlepší!
- Na tomhle adapťáku je krásně. Učitelé i pan ředitel jsou MEGA BRUTÁLNĚ BOŽÍ!!! S naší nejlepší třídní p. uč. Jochcovou je prča, je to naše vůdkyně pipinek z M1.A. S panem učitelem Dandym míváme ranní běhání a jógu. Paní učitelka Holbová, ta, i když říká, že volejbal neumí, tak valí bomby. Pan ředitel suprově hraje na kytaru, naše zpívání s ním je bomba. Prostě jednoduše je to BOŽÍ a moc se mi tu líbí!!!
- Je tu krásné moře, východy a západy slunce. Učitelé a pan ředitel jsou velice vstřícní a starostliví. Dny tady utíkají jako „lusknutím prstů".
- Zmrzlina tu je, mušle taky, ale ti hezouni chybí.
- V pobytu nás nejvíce zaujaly výhledy San Marina a taky její historie. Pobyt nás dost sblížil a jsme vděčni za tenhle zážitek. Naší pěveckou aktivitou jsme zaujali mnoho místních i turistů, velice jsme si to užili.

KOSTKA ŠKOLA POMÁHÁ

MOVEMBER 2021 – DEN KNÍRÁČŮ



V úterý 30. listopadu se uskutečnil ve škole tradiční „Den kníráčů", který byl vyvrcholením měsíční práce MO-STKA teamu. Vybralo se skvělých 10 654,- Kč. Za prodej tematických placek jsme utržili 26 999,- Kč a společně s další podporou fanoušků tak získali rekordních 38 854,- Kč (které podpoří výzkum v rámci boje proti rakovině prostaty a varlat) a obsadili krásné 17. místo v pořadí týmů v rámci celé České republiky!!!
Studenti si mohli v MO-skérně namalovat knír, vyfotit se před MO-stěnou, koupit si MO-kafe, fousatou MO-polívku a MO-párky a navštívit živé vysílání MO-rádia.
Děkujeme vám všem, kteří jste podpořili MO-stka team na Dni Kníráčů, ať už jste nám napekli koláče a buchty, nasmažili palačinky, nakoupili drobnosti, dali si kávičku, anebo se přišli jen podívat.

Váš MO-stka team!

DARUJ SRDCE

Daruj srdce je projekt Výboru dobré vůle Nadace Olgy Havlové, jehož cílem je zapojit mladé lidi do občanské společnosti. Snahou projektu je přiblížit neziskový sektor a jeho fungování a ukázat, jaké existují možnosti pomoci druhým. Vybrané projekty mohly získat 20 000 Kč na pomoc lidem se zdravotním či sociálním znevýhodněním.
Pod vedením paní učitelky Jany Dančákové se z naší školy zúčastnily týmy:

L2.B – Karolína Ptáčková, Hana Soukalová, Lenka Mazáčová, Andrea Dvořáková,tato děvčata oslovila a navštívila vsetínský Azylový dům pro ženy a matky s dětmi.

L2.A – Adriana Kočvarová, Nicol Zaoralová, Adéla Žáčková, Tereza Dobešová spolupracují s organizací Letokruhy ze Vsetína.

M3.A – Barbora Urbanová, Veronika Otépková, Nikola Zajíčková, Adéla Adámková se snažily získat finanční příspěvek pro Rodinné a mateřské centrum Sluníčko sídlící ve Vsetíně na Rybníkách.

Slavnostní závěrečná beseda (včetně předávání šeků) se konala 10. 11. 2021 v Praze v Knihovně Václava Havla. Získané peníze pro neziskové organizace „Za sklem" ze Zlína a Azylový dům pro ženy a matky s dětmi ze Vsetína se použijí hlavně na příspěvky pro rodiny, které si nemohou dovolit účastnit se různých akcí, jako např. plavání, ostatních sportovních činností, výletů, případně rodiče využijí částky k zaplacení kroužků či ZUŠ apod.

Všem týmům patří velký dík za mimořádné osobní nasazení, se kterým do celé akce šly. Dobrý pocit z toho, že mohly někomu pomoci, jim ovšem bude největší odměnou (kromě pochvaly ředitele školy a drobných dárků od Nadace).

Mgr. Jana Dančáková

Darovali jsme krev

Jedna z tradic, která se v naší škole dlouhodobě ujala, je dárcovství krve. I v roce 2022 jsme darovali ve Vsetínské nemocnici krev, tolik potřebnou v procesu léčení pacientů.

Učitelé, kteří dlouhodobě podporují dárcovství krve, inspirovali tentokrát osm prvodárců. „Dlouho jsem o darování krve uvažovala, čekala jsem, až mi bude osmnáct. Jestli jsem zdravá a schopná darovat krev, tak proč nepomoci. To je to minimum, které mohu udělat," řekla studentka G6.A Viktorie Divínová, která stejně jako její spolužáci neváhala a podala pomocnou ruku těm, kteří se ocitli ve zdravotních nesnázích.

SOUTĚŽ MLADÝCH ZDRAVOTNÍKŮ

Studenti pedagogického lycea se aktivně zúčastnili soutěže mladých zdravotníků.

Tuto soutěž realizuje již tradičně Oblastní spolek Českého červeného kříže Vsetín. Soutěží na ní hlídky žáků ze základních škol. Naši studenti pedagogického lycea se zapojili v roli spolupořadatelů. Někteří se podíleli na prezenci, jiní byli u občerstvení, další pak představovali figuranty. Vzhledem k náplni výuky tohoto oboru to pro ně byla vynikající praktická zkušenost. V rámci výuky pedagogiky se žáci k tématu vrátí a budou teoreticky zpracovávat organizační zajištění takové akce (OZA). Výhodou pro ně bude skutečnost, že ji zažili „na vlastní kůži".

PhDr. Jaroslava Ševčíková, Ph.D.

P3.A POMÁHALA UKRAJINĚ

Třída P3.A reagovala na události týkající se konfliktu na Ukrajině a rozhodla se, že bude vyrábět barevné stužky a prodávat je studentům a učitelům školy. Výtěžek z prodeje činil přes 4 000 Kč a byl věnován organizaci Člověk v tísni, jež Ukrajinu podporuje.

Když je možnost pomáhat, třída M3.A musí být u toho!

Předvánoční akce, která má za cíl potěšit děti ze znevýhodněných rodin v České republice, proběhla již pojedenácté. Sbírku pořádala Diakonie ČCE, jeden z nejvýznamnějších poskytovatelů sociálních služeb v ČR.

Přispívatelé naplnili krabice dětskými dárky k Vánocům a odnesli je na některá sběrná místa, Diakonie ČCE je poté rozdělila mezi rodiny. Vloni tak mělo hezčí svátky více než 50 000 dětí z chudých rodin, nízkoprahových zařízení a azylových domů.

A právě proto se učebna A219 v jedné z hodin ZSV proměnila ve velkoobchod s hračkami, knihami, kosmetickými a papírenskými potřebami a jinými drobnostmi, a už se vybíralo, co vložit do krabice pro devítiletou holčičku, stejně starého kluka či staršího teenagera. Žáci přinesli tolik dárků, že se mnohé do krabic ani nevešly.

Když bylo vybráno, vše se pečlivě zabalilo a nezbývalo nic jiného než krabice doručit do vsetínské Diakonie, o to se postarala paní učitelka Jana Dančáková s děvčaty Alčou Janíčkovou a Nikčou Zajíčkovou.

Dárečky se jistě dostaly do správných rukou, a je velmi pravděpodobné, že jejich příjemci byli stejně potěšeni jako ti, co věci přinesli, zabalili a odeslali.

CELÁ ŠKOLA ZÁŘILA BARVAMI

V dubnu se Střední škola Kostka rozzářila barvami, neboť zde proběhl charitativní „Barevný den", který organizovala třída P2.A. Zástupci každé třídy si ještě předtím vylosovali barvu, ve které její studenti poté dorazili do školy. Soutěžilo se o nejbarevnější třídu, nejbarevnějšího jedince a nejoriginálnějšího učitele. Akce se konala v aule, kde bylo bohaté občerstvení, uskutečnil se charitativní prodej tematických placek, náporu skoro nestíhal foto koutek, probíhalo zde sčítání tříd a celé dopoledne k tomu hrálo skvělé songy naše Kostka rádio. Výtěžek z celé akce byl darován vsetínskému útulku. A jak třídy dopadly? Vyhráli samozřejmě všichni, ale přece jenom v soutěži o nejbarevnější třídu nakonec vykrystalizovalo pořadí:

P3.A | L2.B | M2.B

Ocenění nejbarevnějšího jedince získala Lucie Burdová z třídy L2.B. Nejoriginálnějším učitelem se stal pan Daniel Jokeš. Cenu útěchy získal pan učitel Jan Borský. V soutěži o nejoriginálnějšího učitele se hlasovalo na Instagramu Kostka rádia, kde také můžete vidět záznamy z losování, vyhlašování výherců a předávání cen.
Děkujeme, že jste se akce zúčastnili, a přispěli tak na dobrou věc!

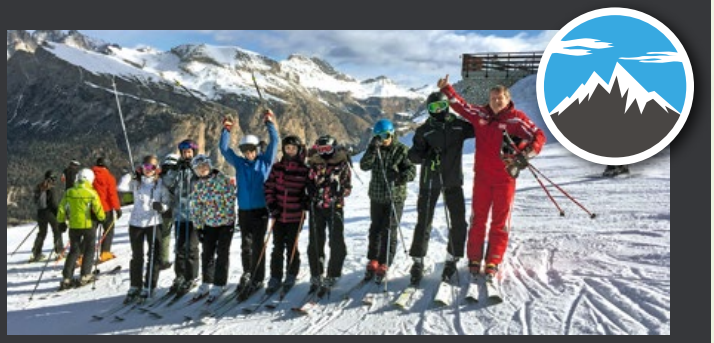
třída P2.A

Učitelé na Barevném dnu.

REPREZENTAČNÍ STUŽKOVACÍ PLES

Jednou z tradičních nejreprezentativnějších společenských událostí v životě naší školy je stužkovací ples. V době covidu jsme museli ze zdravotně bezpečnostních důvodů plesy zrušit a nahradit je třídními stužkovacími večírky, pevně doufáme, že se co nejdříve zase vrátíme k plesům, kde si nejenom maturanti, ale i jejich rodiče, užijí neopakovatelnou atmosféru vyprodaného Domu kultury ve Vsetíně. Maturantem se člověk stává jedenkrát za život a ostužkování je symbolickým potvrzením toho, že se student úspěšně dostal až k této metě.

DOLOMITY



Jednou ročně organizujeme lyžařské zájezdy do italských velehor. Lyžování v nadmořských výškách kolem dvou až tří tisíc metrů nad mořem je vždy skvělým zážitkem, na který účastníci dlouho nezapomenou.

Ačkoli je akce určena jen zdatným lyžařům, každý, kdo s námi stráví týden na lyžařském kurzu na Kohútce, se lyžovat naučí, a pak už může do Val Gardeny, Alta Bádie, Cortiny d'Ampezzo či Val di Fiemme. Na přiložené fotografii jsou studenti s panem ředitelem právě ve Val Gardeně.

Fotovoltaická elektrárna

Energetická krize zasáhla v roce 2022 celou Evropu. V naší škole jsme už v roce 2021 začali jednat o stavbě fotovoltaické elektrárny, její instalace na střeše budovy A se uskutečnila o prázdninách 2022 a na podzim už bude podporovat vlastní výrobou elektřiny energetickou bilanci našeho provozu.

Jak jsme na tom s tvořivostí?

V uplynulém školním roce provedla Mgr. et Mgr. Renata Trčková mezi studenty výzkum, kdy se prostřednictvím Urbanova figurálního testu tvořivého myšlení a testu ASK, zjišťujícího škály tvořivých schopností a kreativního myšlení pokusila poodhalit, zda jsou tvořivější žáci v pedagogických oborech, v gymnáziích či v oborech podnikatelských. Výsledky průzkumu zpracované pomocí korelační analýzy jsou popsány na cca padesáti stranách, stručné resumé však konstatuje, že neexistuje přímá souvislost mezi mírou tvořivosti a určitým studijním oborem, neboť průměrné hodnoty tvořivosti žáků se mezi obory jen nepatrně v jednotkách procent lišily. Vyšší či nižší míra tvořivosti je tedy odvislá spíše od jednotlivců a typů jejich osobností, než od oboru, který se rozhodli studovat.

ALBERTINA

Pro milovníky umění jsme uspořádali kulturně-výtvarnou exkurzi do nejznámější vídeňské galerie Albertina. Padesátka studentů měla možnost si v úžasných historických prostorách prohlédnout vedle výstavy Edvarda Muncha i skvělou výstavu světových výtvarných děl impresionistů, jako např. Claude Moneta, Édouarda Maneta, Paula Gauguina, Edgara Degase, Henri de Toulouse-Lautreca, Pierre-Auguste Renoira, Paul Cézanna či Berthe Morisot. Prošli jsme si i dvacet kompletně zrestaurovaných palácových místností, vybavených cenným originálním nábytkem, připomínajících se vším leskem kulturu bydlení a reprezentace doby Habsburků v jednom z nejkrásnějších klasicistních paláců Evropy. Obdobné kulturní akce plánujeme samozřejmě i na další období. Do Vídně není daleko, a kvalitních výstav je tam každoročně několik.

Sportovní akce

LYŽAŘSKÝ VÝCVIK

Kohútka je našim tradičním střediskem, kde se na lyžařském výcviku každým rokem prvních čtrnáct dnů věnujeme lyžování a snowboardingu. Je to nejenom milé a aktivní vykročení do nového roku, ale také příležitost v duchu „Sněženek a machrů" zažít to, co se jinde prostě zažít nedá.

Samozřejmě jde o to, aby se začátečníci naučili základům lyžování a snowboardingu, pokročilí se zlepšili a špičkoví lyžaři si na svazích užili svých dovedností, ale jde i o to vyzkoušet si ranní rozcvičku, opálit se na horském slunci, pobesedovat s kamarády, strávit společně s horskou službou instruktážní hodinku či si posedět večer při kytaře. A kdo je pokročilým lyžařem, může se s námi na sklonku zimy vypravit do italských Dolomit a zalyžovat si na sjezdovkách, kde se dají najezdit stovky kilometrů ve vysokohorském prostředí. Sportu zdar a lyžování zvlášť!

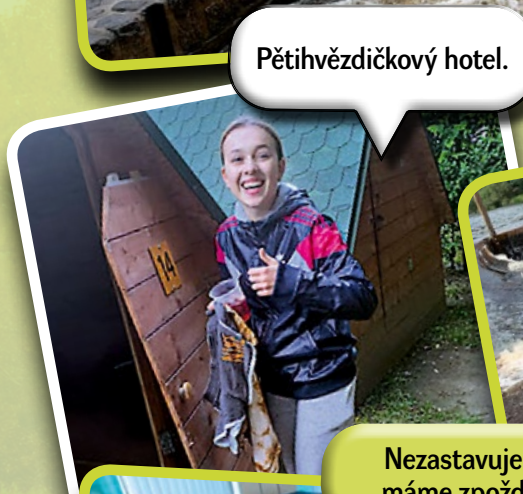
SPORTOVNÍ KURZ

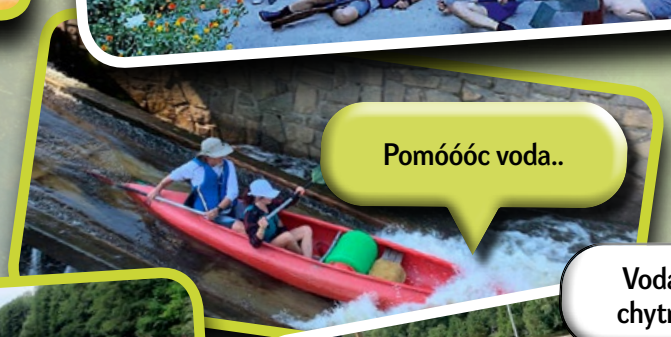
Ve 3. ročníku si studenti užijí týdenní sportovní kurz v kempu. Mimo sportování je pro ně připravený program z oblasti zážitkové pedagogiky a psychologie. Součástí jsou i odborné přednášky a ranec adrenalinových zážitků.

VODÁK

V první polovině září vyrazila skupinka studentů a pedagogů na vodácký kurz. Pěkné počasí přivítalo vodomily více než vstřícně, a tak veselé ahoooooj zaznělo každým dnem. Kostkáči sjížděli Vltavu v okolí Českého Krumlova pod vedením osvědčeného vůdce smečky pana Ing. Romana Daňka.

Veronika Martinková a Mgr. Lucie Vaďurová





ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA KOSTKA

JIŽ PÁTÝM ROKEM ROZVÍJÍME MLADÉ UMĚLECKÉ TALENTY

Máme před sebou pátý školní rok, do něhož vstupujeme nejen s novými cíli a vizemi, ale také s personálními posilami. V našem pedagogickém sboru tak vítáme hned tři nové kolegy. Pevně věříme, že výuku letošního školního roku už nepoznamená koronavirová situace, abychom mohli zcela bez omezení naplňovat naše poslání: objevovat a rozvíjet umělecký talent a potenciál žáků a vést je k lásce k umění.
Velmi nás těší, že si naše Základní umělecká škola Kostka získává stále větší důvěru a renomé u rodičů i žáků, jejichž počet se rok od roku navyšuje, a to mimo jiné i díky oboru Předpřípravná umělecká výchova, který nabízíme jako jediná umělecká škola v regionu. K uměleckému vzdělávání tak vedeme již čtyřleté a pětileté děti, které se nám posléze stávají silnou základnou budoucích žáků jednotlivých oborů.

- **PŘEDPŘÍPRAVNÁ UMĚLECKÁ VÝCHOVA**
- **HUDEBNÍ OBOR**
- **VÝTVARNÝ OBOR**
- **TANEČNÍ OBOR**
- **LITERÁRNĚ-DRAMATICKÝ OBOR• NAŠE AKCE**

V uplynulém školním roce jsme měli možnost prezentovat se a být spolupořadateli hned několika akcí v našem městě, mezi něž patří vsetínský multižánrový festival Valašské záření, Cyklus komorních koncertů Domu kultury Vsetín, Noc literatury ve spolupráci s Masarykovou knihovnou Vsetín, Udržitelné valašské Velikonoce nebo Ocenění dárců krve.
Z vlastních akcí vzpomeňme na Kostka zpívá koledy, online Vánoční koncert žáků, Novoroční koncert, Koncert pro maminky, Kouzlo tance a závěrečný Slavnostní koncert žáků na vsetínském zámku.
Výuku tanečního oboru obohatily mimořádné workshopy pod vedením lektorů Johany Panenkové a Tara Tamury, stejně jako účast na 1. ročníku taneční akce MoveInArt. Žáci Doroty Příleské si tak mohli vyzkoušet další taneční možnosti jako floorwork, AcroPartnering a improvizaci.

Společnou výstavou „Skácel očima dospívající generace", za jejíž realizací v čítárně Masarykovy knihovny Vsetín stály Miroslava Němcová a Kateřina Davidová, připomněli žáci výtvarných oborů ZUŠ Kostka a ZUŠ Vsetín 100. výročí narození básníka Jana Skácela. Po oba prázdninové měsíce se návštěvníci knihovny mohli těšit také z instalace výstavy „Miš Maš" žáků ZUŠ Kostka a SŠ Kostka.

• ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH

První adventní neděle loňského roku se nesla ve znamení dvojnásobného úspěchu, kdy v brněnském celostátním kole soutěže dětských interpretů lidových písní s názvem „Zpěváček – Děti a píseň" dosáhly nejvyššího ocenění „zlatého pásma" hned dvě žákyně hudebního oboru: Tereza Vítková a Eliška Pospíšilová z pěvecké třídy Kláry Blažkové.
Radost nám přinesla také účast žáků dechového oddělení, kteří reprezentovali naši školu na začátku dubna v Kroměříži, kde se konala krajská kola celostátní soutěže ZUŠ 2021/2022 ve hře na zobcovou flétnu a ve hře na klarinet. Žáci ze třídy Markéty Pivovarčíkové a Jiřího Kašpara za klavírního doprovodu Michaely Cahlové zde dosáhli výborného umístění, které sice neskončilo postupem, ale i tak krásným hodnocením a výkony: Anny Hurtové, Valentýny Kašparové, Julie Malcharczikové a Jiřího Kašpara ml.

• POMOC UKRAJINĚ

Válečný konflikt na Ukrajině nás lidsky velmi hluboce zasáhl. Neboť jsou děti to nejdražší, co máme, jsou naše budoucnost, rozhodli jsme se na začátku března vyhlásit a uspořádat sbírku „Děti pomáhají dětem", která zcela předčila naše očekávání. Ze strany rodičů našich žáků se nám dostalo obrovské podpory, díky které jsme během pár dnů přispěli materiálními prostředky k pomoci ukrajinským rodinám, které našly azyl ve Vsetíně.
V návaznosti na naši sbírku materiální pomoci jsme uspořádali také benefiční koncert „Děti dětem". Součástí koncertu byla prodejní výstava nádherných výrobků žáků ZUŠ Kostka, jejíž výtěžek spolu s dobrovolným vstupným ve výši neuvěřitelných 21 600,- Kč byl předán na pomoc třem konkrétním ukrajinským maminkám.

• PREZENTACE V MÉDIÍCH

V prvním lednovém týdnu jsme na naší škole přivítali nevšední návštěvu, zpravodajský štáb České televize. Naše žačka Tereza Vítková spolu se svou paní učitelkou Klárou Blažkovou před kamerou nejen zazpívaly, ale především si povídaly o novém 3. dílu zpěvníku Zlínský kraj v lidové písni, který v tištěné i elektronické podobě má zdarma sloužit hlavně hudebním souborům a školám. Na lidové píšťaly doprovázel pan učitel Jiří Kašpar.
Děkujeme všem za stávající podporu a těšíme se na cestu do tajuplného světa umění.

Mgr. Klára Blažková

www.kostka-umelecka.cz
• Fotky a videa na INSTAGRAMU, FACEBOOKU

Základní umělecká škola Kostka s. r. o.
Pod Pecníkem 1666, 755 01 Vsetín
T: +420 739 775 611, E: info@kostka-umelecka.cz

Maturity

Přišla jsem o vlasy, sky a důvod k životu, ale dala jsem to
- Vali

HLAVNĚ SEZ TOHO NEPO....

ZMATUROVAL OMYLOM XD SOM :)

Nikdy to není tak hrozné jak to vypadá ♡

GOOD LUCK VŠEM

Je to hard, ak stojí to za to!

Bylo to easy ♡

Bude mě bolet břicho ještě týden :)

SPORTU ZDAR

„Chceš-li v sportu dobrý být, umíme Tě podpořit.“

V průběhu let absolvovala naši školu řada úspěšných sportovců. Namátkou jmenujme například Kubu Štvrteckého – reprezentanta ČR v biatlonu, Pavla Hradila – v současnosti jednoho z našich nejnadějnějších triatlonistů. Našimi absolventy jsou taktéž úspěšní hokejisté Jindra Abdul – 2. v Kanadském bodování Slovenské Extraligy v sezóně 2019/2020 a Honza Ščotka – reprezentant ČR na hokejovém MS 2022, v současnosti kapitán finského extraligového týmu Jyväskylä.

Stejně tak i v letošním roce jsou mezi našimi studenty sportovci, kteří ve svých sportovních odvětvích dosahují skvělých výsledků. Radost nám dělá Roman Staněk, který v aktuální sezóně je velmi blízko zisku titulu Mistra světa ve Formuli 3. Cenných plaveckých úspěchů dosahuje ve své kategorii Filip Jakubec. Těšíme se i z úspěchů našich slovenských studentů Mária Ozimného a Erika Vojtka, kteří ve své kategorii patří do slovenského národního výběru. Na titul Mistra slovenského do 18 let dosáhl v loňském roce náš student gymnázia Tomáš Ižvolt. Jmenování řady dalších sportovců z aktuálně studujících studentů je nad možnosti krátkého článku, všem děkujeme a blahopřejeme!

A že se dá úspěšná sportovní kariéra zdárně skloubit se studiem v zahraničí, nám v minulých letech dokázal taktéž absolvent gymnázia Stanislav Bačo, který získal sportovní stipendium na South Carolina State University, kterou v následujících letech úspěšně vystudoval. V jeho šlépějích se v brzké době hodlá vydat také Matěj Bača, juniorský reprezentant ČR v golfu a současně student 3. ročníku pedagogického lycea.

Velmi si vážíme a upřímně nás těší úspěchy našich studentů. Uvědomujeme si však, že skloubit sportovní kariéru se studiem není vždy snadné. Sportovcům proto nabízíme možnost individuálního docházkového plánu, který jim umožňuje propojit sportovní ambice s ambicemi studijními. Od letošního roku mají studenti-sportovci možnost využít služeb tzv „sportovního koordinátora“, který bude ve škole dohlížet na jejich studijní disciplínu. Cílem je, aby si studenti s individuálním plánem plnili své studijní povinnosti v rámci svého sportovního vytížení co nejefektivněji. Věříme, že tento krok pomůže studentům, kteří v rámci tréninku a soutěží tráví mnoho času mimo školní lavice, lépe si rozložit učivo a zjednodušit komunikaci s vyučujícími. Naší snahou je vytvořit pohodové a inspirativní prostředí, ve kterém si mladí sportovci mohou zdárně plnit své sportovní i studijní sny.

Mgr. Petra Bačová

Štvrtecký na MS v biatlonu úspěšný

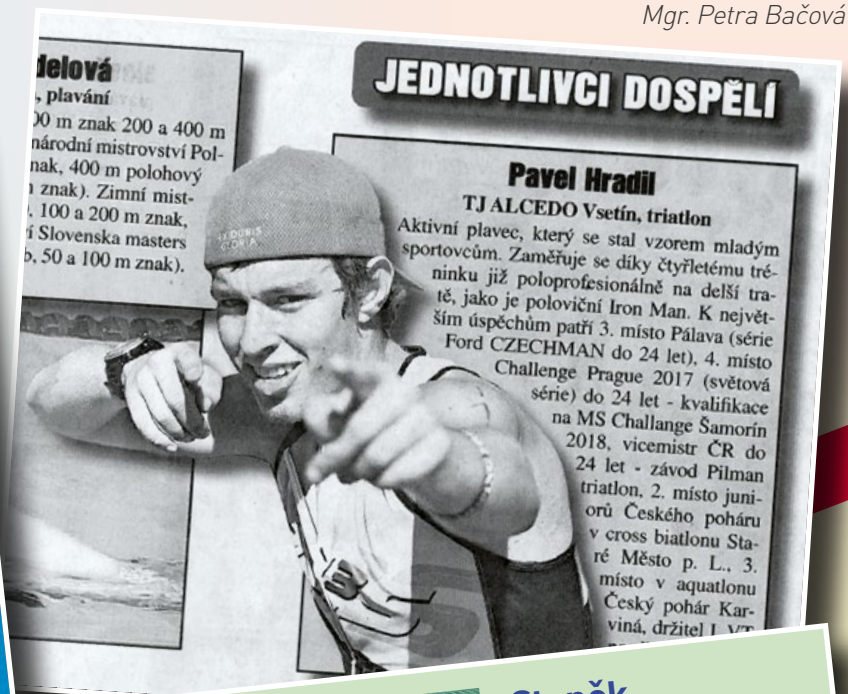
Uplynulý týden probíhalo v estonském Otepää juniorské mistrovství světa v biatlonu. Výbornými výsledky se zde předvedl devatenáctiletý rodák z Velkých Karlovic Jakub Štvrtecký.

Nejprve se blýskl ve štafetě na 4x 7,5 km, kdy předávku dostal na 14. místě a zvláště skvělým během ji posunul na čtvrtou příčku, a velkou měrou tak dopomohl ke konečnému 11. místu. O den později se pak v individuálním závodě na 15 km dokázal dobře vyrovnat s velkým mrazem a nestálými povětrnostními podmínkami na střelnici a vybojoval skvělé 6. místo. Následně ve sprintu na 10 kilometrů jej nepodržela střelba a skončil na 24. místě, ze kterého v neděli 4. března vyjížděl jako jediný český reprezentant do stíhačky. Ta je jeho silnou doménou a opět to potvrdil, když s druhým nejlepším běžeckým časem atakoval elitní desítku. V poslední střelbě jej však dvě smolné rány poslaly na trestná kola, ale i přesto doběhl na krásném 14. místě.

Také mezi juniorkami byla na MS zástupkyně našeho okresu, a to dvacetiletá Natálie Jurčová, rodačka z Rožnova, která získala ve štafetě 7. místo. V následných závodech se jí již tak nedařilo a byl znát tréninkový výpadek, když se pohybovala kolem 50. místa. (dm)

Jalovec

Jurčová sedmá ve štafetě

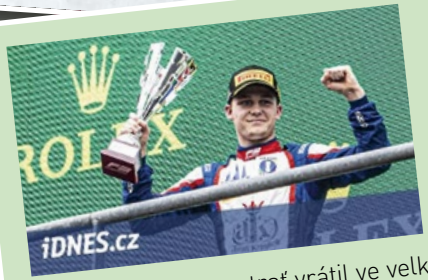


JEDNOTLIVCI DOSPĚLI

Pavel Hradil

TJ ALCEDO Vsetín, triatlon

Aktivní plavec, který se stal vzorem mladým sportovcům. Zaměřuje se díky čtyřletému tréninku již poloprofesionálně na delší tratě, jako je poloviční Iron Man. K největším úspěchům patří 3. místo Pálava (série Ford CZECHMAN do 24 let), 4. místo Challenge Prague 2017 (světová série) do 24 let - kvalifikace na MS Challange Šamorín 2018, vicemistr ČR do 24 let - závod Pilman triatlon, 2. místo juniorů Českého poháru v cross biatlonu Staré Město p. L., 3. místo v aquatlonu Český pohár Karviná, držitel I. VT



Staněk se v Belgii dotáhl na lídry a vyhlíží formuli 2. Ale teď chci titul! říká - iDNES.cz

Po přestávce se na trať vrátil ve velké formě. Roman Staněk dojel ve formuli 3 na okruhu v Belgii dvakrát druhý a získal nejvíc bodů ze všech. Dotáhl se tak na skupinu největších favoritů na celkové vítězství, o kterém rozhodnou poslední dva závody.

www.idnes.cz

Úspěchy studentských firem Kostka školy, studenti byli oceněni až ve Strasbourgu!

Na Střední škole Kostka již řadu let pracují pod hlavičkou mezinárodní neziskové organizace Junior Achievement studentské firmy. Jejich cílem je, aby si studenti na vlastní kůži a za vlastní peníze vyzkoušeli skutečné podnikání.

Své síly poměřují se studentskými firmami ostatních středních škol v národní soutěži o nejlepší JA Studentskou firmu, kterou pořádá JA Czech. Již několik let si studenti Kostka školy odnášejí z této soutěže vavříny, ale v letošním roce si jim dařilo obzvláště. Obě studentské firmy, které se do soutěže zapojily, si odnesly cenná vítězství z veletrhu JA EXPO. Firma Glass2Go třídy P3.A zabodovala prodejem skleněných lahví s originálními designy a zvítězila hned ve dvou kategoriích – Marketing a JA ALUMNI AKTIVITY AWARD, a také obsadila druhé místo o nejlepší E-shop. Ani firma StrawEco třídy P3.B, která se může pyšnit prodejem kovových brček v originálním látkovém obalu, nezůstala pozadu, získala prvenství v kategorii Prezentace a třetí místo za E-shop. Za pozornost určitě stojí, že dva naši studenti, Jiří Fojtík a Miroslav Vrba, se nakonec probojovali se svojí studentskou firmou až do Strasbourgu, kde převzali i mezinárodní ocenění. Blahopřejeme!

Ing. Marta Grigorovová a Ing. Radomíra Zbranková

Přednáška pana ředitele v pedagogickém lyceu na téma „psychologie“

Pan ředitel si našel čas, přijal pozvání a přišel si popovídat o psychologii, kterou učí na vysoké škole, i do našeho druhého ročníku pedagogického lycea. Mimořádně posluchače zaujal, a níže si můžete přečíst komentáře studentů, kteří se jeho přednášky zúčastnili.

„Přednáška pana ředitele v psychologii byla skvělá, moc jsem si ji užila a odnesla jsem si z ní spoustu zajímavých informací. Zjistili jsme například, jaké typy osobností se k sobě hodí nebo nehodí ve vztahu.“

„Přednáška byla dobrá a určitě přínosná. Ráda bych zažila i další takové přednášky, přijdou mi zajímavé a obohacující.“

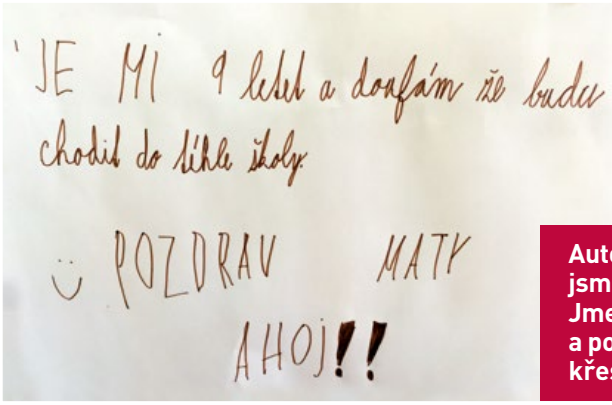
„Přednáška s panem ředitelem mě strašně bavila. Umí zaujmout člověka, dokáže vtáhnout do děje a udělat to tak, aby i ten, koho to nezajímá, se do problematiky vcítil.“

„Přednáška byla velmi zajímavá, moc se mi líbila. Dozvěděla jsem se, že pro správně fungující, zdravý a dlouhotrvající vztah je důležité, aby dva lidé měli stejný nebo alespoň podobný temperament proto, aby se dokázali vzájemně chápat. Sangvinik by měl být se sangvinikem, cholerik s cholerikem atd. Dává to perfektní smysl, ale nikdy by mě to nenapadlo. Dokonalým příkladem jsou moji rodiče. Jsou totiž úplným opakem. Moje máma je cholerička a táta je těžký flegmatik. Absolutně se nechápou a často to vede k ne zcela smysluplným rozporům, ale vydrželo jim to poměrně dlouho vzhledem k tomu, že 75 % takových manželství obvykle končí rozvodem. Nedávno měli 32leté výročí.“

„Přednáška 30. listopadu s panem ředitelem byla velmi obohacující. Pan ředitel má obrovský přehled a ví, jak věci přesně podat a prodat je posluchačům. Přednášku jsem si moc užila a ani na okamžik jsem se nenudila, protože pan ředitel rozhodně ví, jak zaujmout. Jeho myšlenky byly velmi propojené a přesně věděl na co navázat dál. Nikdy mě nenapadlo, že by si měl člověk hledat pár podle rozdělení temperamentu. Na jeho doporučení si určitě musím přečíst knihu Život po životě, opravdu mě zajímá, jak lidé viděli, co se děje po smrti, a moc se na to těším. Rozhodně by se mi líbily takové přednášky častěji.“

Pozn. Velký ohlas zaznamenávají slova pana ředitele i v médiích. Např. beseda o školství s diváky v kině Vatra po obdržení Ceny města Vsetína má už přes 400 000 zhlédnutí. Nebo speciál iDNES Premium zveřejnil vloni téměř osm tisíc článků, a když odemkl pět nejžádanějších, publikovaných během uplynulých 12 měsíců, byl v jejich čele právě rozhovor o civilizaci s naším panem ředitelem Karlem Kostkou!

Mgr. Kateřina Koláčková



Autora této milé informace jsme dohledali. Jmenuje se Matúš Tkáč, a posadili jsme ho hned do křesla pana ředitele.

JAZYKY, JAZYKY, JAZYKY....

„Odvaž se a ukaž se!" To bylo heslo soutěže Show-off, kterou pořádalo Centrum jazykového vzdělávání Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro studenty středních škol v prezentačních dovednostech v anglickém jazyce. Za naši školu jsme tam vyslali prvačku Aylu Markovou, která s přehledem v konfrontaci se středoškoláky z jiných škol ze Zlínského kraje vyhrála!

Jsme na tebe pyšní, Aylo, a těšíme se na tvoje další úspěchy!

Krajské kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce

Ve čtvrtek 21. dubna se konalo na Gymnáziu a SŠ s právem SJZ ve Zlíně krajské kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Krajského kola se zúčastnil i náš student z G4.A Dennis Muijsenberg, který skončil v nabitém okresním kole na úžasném druhém místě. Díky tomu postoupil do krajského kola mezi nejlepších osm angličtinářů, kde vybojoval pěkné čtvrté místo. Tímto mu děkujeme za skvělou reprezentaci školy na krajské úrovni!

Konverzační soutěž v německém jazyce

Konverzační soutěž v německém jazyce se konala 24. února 2022. Soutěžilo se ve třech kategoriích, v nichž žáci proměnili své dovednosti v oblastech poslechu a konverzace. Účastníci si vylosovali téma a museli být schopni o něm pohovořit, současně museli také prokázat pohotovost při reakci na zadanou situaci a při popisu obrázku. V jednotlivých kategoriích se nejlépe umístili:

Kategorie nižší gymnázium, 1. ročníky – Tomáš Lušovský, Tereza Kratochvílová a Kristína Jakubová

Kategorie 2. ročníky – Eliška Good, Dennis Muijsenberg a Peter Gabriš

Kategorie 3. ročníky – Jakub Fojtík, dělené druhé místo Adam Čuba a Jonáš Štepita, Martin Michna

Jakub Fojtík poté vyhrál okresní kolo soutěže v německém jazyce, která proběhla 14. března na Gymnáziu Františka Palackého ve Valašském Meziříčí. Kubovi gratulujeme k úspěchu!

Mezi naše učitele patří rodilý mluvčí z anglického Oxfordu

James Stevens

Hello,
Pleased to meet you. My name is James, from England (UK), and I am your Native Speaking English Teacher. My passions include nature, hiking, wildlife photography, international and domestic travel, and a wide range of music. I like to talk about many different topics, and always happy for you to stop and chat if you see me around the school. I love my job and the Kostka school environment; it's a lot of fun being here, and being with you! Aside from the topics and material it is necessary and important to cover, I like to be flexible in my approach to teaching, with lots of room in our time together for creative activity and the practicing of a range of useful skills and discussion topics. The main thing is that it is enjoyable for everybody. I look forward to helping you all unlock your English speaking potential, and hopefully sending you out into the world well-equipped and inspired to impress and flourish in any English-speaking situation!

Vyber si svoji DRÁHU
na naší vysoké škole

PSYCHOLOGIE
● BAKALÁŘSKÉ STUDIUM

ABSOLVENTI TŘÍLETÉHO STUDIA PSYCHOLOGIE JSOU PŘIPRAVENI PRO PRÁCI PSYCHOSOCIÁLNÍ POVAHY V ORGÁNECH STÁTNÍ SPRÁVY A SAMOSPRÁVY, V OBLASTI SOCIÁLNÍCH SLUŽEB, VE STŘEDNÍM PODNIKOVÉM MANAGEMENTU, VE SDĚLOVACÍCH PROSTŘEDCÍCH, VE VÝZKUMNÝCH ODDĚLENÍCH, V REDAKČNÍ PRÁCI, V OZBROJENÝCH SLOŽKÁCH APOD.

PSYCHOLOGIE
● NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÉ STUDIUM

VYUČOVÁNO V OBORECH: „KLINICKÁ PSYCHOLOGIE“, „PSYCHOLOGIE VZDĚLÁVÁNÍ“ A „PSYCHOTERAPIE“. STUDIUM JE ZAMĚŘENO NA PŘÍPRAVU VYSOCE KVALIFIKOVANÝCH ODBORNÍKŮ PRO JEJICH NÁSLEDNÉ PROFESNÍ UPLATNĚNÍ V PROFESI PSYCHOLOG. V RÁMCI STUDIA ZÍSKAJÍ STUDENTI TEORETICKÉ ZNALOSTI I ZKUŠENOSTI V PRAKTICKÉ APLIKACI ZÍSKANÝCH POZNATKŮ O TEORIÍCH, VÝZKUMNÝCH I PSYCHODIAGNOSTICKÝCH METODÁCH A INTERVENČNÍCH POSTUPECH VE STĚŽEJNÍCH PSYCHOLOGICKÝCH OBLASTECH.

TRANSKULTURNÍ EDUKACE
● BAKALÁŘSKÉ STUDIUM

ABSOLVENT STUDIA NAJDE UPLATNĚNÍ V INSTITUCÍCH STÁTNÍ SPRÁVY A SAMOSPRÁVY, V CIZINECKÉ POLICII, VE SDĚLOVACÍCH PROSTŘEDCÍCH A V KULTURNÍCH, VZDĚLÁVACÍCH A VÝCHOVNÝCH ZAŘÍZENÍCH.

SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKA
● BAKALÁŘSKÉ STUDIUM

ABSOLVENT STUDIA JE KVALIFIKOVANÝ ODBORNÍK PRO PRÁCI V ORGÁNECH STÁTNÍ SPRÁVY A SAMOSPRÁVY, ŠKOLSTVÍ, LÉČEBNĚ-VÝCHOVNÝCH ZAŘÍZENÍCH, DOMOVECH MLÁDEŽE, REEDUKAČNÍCH A DIAGNOSTICKÝCH CENTRECH, NÁPRAVNÝCH ZAŘÍZENÍCH APOD.

PEDAGOGIKA VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT
● BAKALÁŘSKÉ STUDIUM

ABSOLVENT STUDIA JE PLNĚ KVALIFIKOVANÝ PEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK V ZAŘÍZENÍCH ZAMĚŘENÝCH NA VOLNOČASOVÉ AKTIVITY DĚTÍ, MLÁDEŽE A DOSPĚLÝCH (NAPŘ. STŘEDISKA VOLNÉHO ČASU, DDM, LÁZEŇSKÁ ZAŘÍZENÍ APOD.)

UNIVERSITAS HUMANITAS • FAKULTA SPOLEČENSKÝCH STUDIÍ

VYSOKÁ ŠKOLA HUMANITAS, FAKULTA SPOLEČENSKÝCH STUDIÍ

Smetanova 266, CZ 755 01 Vsetín,
+420 571 415 843, +420 733 120 084, info@huni.cz

www.huni.cz

KOSTKA nejen střední ŠKOLA

Kostka škola střední α 1991

Kostka škola domov mládeže 2002

Kostka škola mateřská 2008

Kostka škola jazyková 1990

Kostka škola umělecká 2018

Kostka škola vysoká 2013

www.kostka-skolka.cz www.kostka-umelecka.cz www.huni.cz

VIDEOGALERIE KOSTKA

JEDINEČNÝ ARCHÍV REPORTÁŽÍ ZE ŽIVOTA ŠKOLY

www.kostka-skola.cz/video