

# **MATURITNÍ OKRUHY PRO ÚSTNÍ ZKOUŠKY PROFILOVÉ ČÁSTI**

## Obsah

1)	ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD .....	2
2)	DĚJEPIS, MODERNÍ DĚJINY .....	3
3)	BIOLOGIE .....	4
4)	CHEMIE .....	5
5)	FYZIKA .....	6
6)	MATEMATIKA .....	7
7)	ZEMĚPIS .....	8
8)	ANGLICKÝ JAZYK .....	9
9)	NĚMECKÝ JAZYK .....	10
10)	HUMANITNÍ STUDIA – SPECIALIZACE LYCEA .....	11
11)	PEDAGOGIKA (LYCEUM) .....	12
12)	PSYCHOLOGIE (LYCEUM) .....	13
13)	HUDEBNÍ VÝCHOVA – SPECIALIZACE LYCEA .....	14
14)	VÝTVARNÁ VÝCHOVA – SPECIALIZACE LYCEA .....	16
15)	TĚLESNÁ VÝCHOVA – SPECIALIZACE LYCEA .....	17
16)	PEDAGOGIKA A PSYCHOLOGIE .....	18
17)	VÝTVARNÁ VÝCHOVA S METODIKOU .....	20
18)	HUDEBNÍ VÝCHOVA S METODIKOU .....	22
19)	TĚLESNÁ VÝCHOVA S METODIKOU .....	24
20)	EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ .....	25
21)	CESTOVNÍ RUCH, TURISMUS A REKREOLOGIE .....	26
22)	PRÁVO, ŘÍZENÍ FIREM A BANKOVNICTVÍ .....	28
23)	ŽURNALISTIKA, INFORMATIKA A MULTIMÉDIA .....	29

# **1) ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD**

- 1) **Psychologie jako věda a její historický vývoj**
- 2) **Obecná psychologie**
- 3) **Sociální psychologie**
- 4) **Náročné životní situace a vybrané duševní poruchy**
- 5) **Potřeby, manipulace a komunikace**
- 6) **Psychologie osobnosti**
- 7) **Inteligence a intelekt, psychohygiéna**
- 8) **Vývojová psychologie**
- 9) **Sociologie jako věda**
- 10) **Dějiny sociologie**
- 11) **Sociální struktura**
- 12) **Sociální vztahy**
- 13) **Rodina**
- 14) **Sociologické koncepce společnosti, sociální deviace a kultura**
- 15) **Sociální problémy společenského života**
- 16) **Politika a politologie**
- 17) **Stát**
- 18) **Demokracie a nedemokratické režimy**
- 19) **Politický život ve státě**
- 20) **Státní správa a samospráva**
- 21) **Mezinárodní vztahy**
- 22) **Evropská integrace**
- 23) **Globalizace**
- 24) **Religionistika a sekty**
- 25) **Úvod do filozofie, „Přírodní“ filozofie – Milétská škola, Pythagorejci, Hérakleitos, mladší fyzikové, atomismus**
- 26) **Období helénismu, Sokrates, Platón, Aristoteles**
- 27) **Středověká filozofie, renesanční filozofie,**
- 28) **Racionalismus, empirismus, osvícenství**
- 29) **Německý idealismus, iracionalismus, existencialismus, pragmatismus, fenomenologie**
- 30) **Etika**

## **2) DĚJEPIS, MODERNÍ DĚJINY**

- 1) Pravěký vývoj lidstva
- 2) Staroorientální despotie
- 3) Antické Řecko
- 4) Starověký Řím
- 5) Evropa raného středověku – počátky státních útvarů (5. - 10. století)
- 6) Přemyslovci, románská kultura
- 7) České země za vlády Lucemburků, gotická kultura
- 8) Vrcholný středověk (11. - 14. století)
- 9) Husitská revoluce, český stát v době poděbradské a jagellonské
- 10) Reconquista, objevné plavby, renesance, reformace, protireformace, náboženské války
- 11) České země v rámci habsburské monarchie (1526-1648), baroko
- 12) Evropské monarchie v 17.- 18. století
- 13) Velká francouzská revoluce, empír, klasicismus
- 14) Česká společnost v období 19. století
- 15) Revoluční roky v Evropě, nacionální hnutí
- 16) Imperiální doba, společnost na přelomu století
- 17) První světová válka, poválečné uspořádání světa
- 18) Vznik Československa a jeho vývoj do krize
- 19) Nástup totalitních režimů, první válečné konflikty
- 20) Československo ve 30. letech, 2. republika
- 21) Druhá světová válka
- 22) Naše země za 2. světové války
- 23) Československo po druhé světové válce, 50. léta
- 24) Československo v 60. letech, rok 1968, normalizace, rok 1989 a základní rysy polistopadového vývoje
- 25) Studená válka a její konflikty

# **3) BIOLOGIE**

- 1) Život a jeho principy
- 2) Nebuněčné organismy
- 3) Prokaryotická buňka
- 4) Eukaryotická buňka
- 5) Jádro buňky a procesy v něm
- 6) Centrální dogma molekulární biologie
- 7) Cyklus a dělení buňky
- 8) Rostlinná buňka a pletiva
- 9) Fyziologie rostlin
- 10) Rostlinná organologie
- 11) Obecná zoologie a živočišná buňka
- 12) Prvoci
- 13) Bezobratlí 1
- 14) Bezobratlí 2
- 15) Obratlovci 1
- 16) Obratlovci 2
- 17) Kosterní soustava člověka
- 18) Svalová soustava člověka
- 19) Krev a tělní tekutiny
- 20) Oběhová soustava člověka
- 21) Dýchací soustava člověka
- 22) Základní metabolické dráhy
- 23) Trávicí soustava – anatomie a fyziologie
- 24) Vylučovací soustava – anatomie a fyziologie
- 25) Endokrinní soustava
- 26) Nervová soustava
- 27) Smyslová soustava
- 28) Molekulární základy dědičnosti
- 29) Klinická a populační genetika
- 30) Základní ekologické pojmy

## **4)CHEMIE**

- 1) Složení a struktura atomu
- 2) Elektronový obal
- 3) Teorie chemické vazby
- 4) Chemická kinetika a dynamika
- 5) Acidobazické rovnováha
- 6) Vodík, kyslík. Roztoky.
- 7) s – prvky
- 8)  $p^1 + p^2$  prvky
- 9)  $p^3$ - prvky
- 10)  $p^4$  – prvky
- 11)  $p^5$  – prvky
- 12) d – prvky
- 13) Teoretické základy organické chemie
- 14) Nasycené uhlovodíky
- 15) Nenasycené uhlovodíky
- 16) Areny
- 17) Hydroxyderiváty uhlovodíků
- 18) Dusíkaté deriváty organických sloučenin
- 19) Karbonylové sloučeniny
- 20) Karboxylové kyseliny
- 21) Deriváty karboxylových kyselin
- 22) Aminokyseliny a proteiny
- 23) Sacharidy
- 24) Lipidy a tuky
- 25) Nukleové kyseliny

## 5) FYZIKA

1. Kinematika, pohyby hmotného bodu
2. Newtonovy pohybové zákony, jejich důsledky
3. Práce, energie, výkon
4. Gravitační pole
5. Hydromechanika, základní zákony hydromechaniky
6. Mechanika tuhého tělesa
7. Tepelné děje v plynech
8. Vnitřní energie, teplo, teplota, tepelná výměna
9. Kapaliny, fázové přeměny
10. Pevné látky, teplotní roztažnost pevných látek
11. Mechanické a elektromagnetické kmitání
12. Elektromagnetické spektrum, světlo
13. Světlo, optické zobrazení zrcadlem
14. Optické zobrazení čočkou, optické přístroje
15. Vlnové vlastnosti světla
16. Kvantová optika, fotoelektrický jev a jeho využití
17. Elektrické pole, Coulombův zákon, kondenzátory
18. Elektrický proud v kovech
19. Elektrický proud v kapalině a plynu
20. Základy fyziky atomového jádra
21. Radioaktivita, využití jaderné energie
22. Fyzika atomového obalu
23. Vývoj hvězd a vesmíru, základy kosmologie
24. Magnetické pole, magnetická indukce
25. Elektromagnetická indukce, třífázový proud, využití

## 6) MATEMATIKA

- 1) Mocniny a odmocniny
- 2) Mnohočleny a lomené výrazy
- 3) Planimetrie I - trojúhelník (řešení pravoúhlého trojúhelníku, Euklidovy věty, obsah a obvod trojúhelníku)
- 4) Planimetrie II - obsahy a obvody ostatních obrazců
- 5) Absolutní hodnota, rovnice a nerovnice s absolutní hodnotou
- 6) Soustavy rovnic a nerovnic
- 7) Lineární funkce, rovnice a nerovnice
- 8) Kvadratická funkce a rovnice, nerovnice
- 9) Exponenciální funkce, rovnice a nerovnice
- 10) Logaritmická funkce, rovnice a nerovnice
- 11) Goniometrické funkce goniometrické vzorce
- 12) Goniometrické rovnice a jednotková kružnice
- 13) Tělesa - polohové a metrické úlohy
- 14) Mnohostěny
- 15) Rotační tělesa
- 16) Komolá tělesa
- 17) Posloupnosti
- 18) Finanční matematika - procenta, nárůsty, poklesy, spoření, umořování
- 19) Kombinatorika - faktoriál, skupiny bez opakování
- 20) Kombinatorika - skupiny s opakováním, binomická věta
- 21) Pravděpodobnost
- 22) Statistika
- 23) Vektory a operace s nimi
- 24) Analytická geometrie přímky I - parametrický, obecný a směrnicový tvar
- 25) Analytická geometrie přímky II - vzájemná poloha dvou přímek, odchylka dvou přímek a vzdálenost bodu od přímky
- 26) Komplexní čísla

## **7) ZEMĚPIS**

- 1) **Úvod do geografie, základy geomorfologie**
- 2) **Základy planetární geografie a kartografie**
- 3) **Klima a vodstvo na Zemi**
- 4) **Pedosféra, kryosféra, biosféra**
- 5) **Krajina a životní prostředí**
- 6) **Obyvatelstvo a sídla**
- 7) **Světové hospodářství - primární sektor**
- 8) **Světové hospodářství - sekundární a terciární sektor**
- 9) **Politická geografie**
- 10) **Česká republika - přírodní poměry**
- 11) **Česká republika - socioekonomické poměry, regiony**
- 12) **Evropa**
- 13) **Západní Evropa**
- 14) **Střední Evropa**
- 15) **Severní Evropa a Pobaltí**
- 16) **Jižní Evropa**
- 17) **Jihovýchodní Evropa (Balkán) a východní Evropa**
- 18) **Ruská federace, země střední Asie a Zakavkazska**
- 19) **Jihozápadní Asie (Střední východ)**
- 20) **Jižní a jihovýchodní Asie**
- 21) **Východní Asie**
- 22) **Severní Amerika**
- 23) **Latinská Amerika**
- 24) **Afrika**
- 25) **Austrálie a Oceánie, polární oblasti**



# **8) ANGLICKÝ JAZYK**

**1. The Czech Republic and its capital**

**2. National holidays in English speaking countries**

**3. My hometown/region**

**4. The system of education**

**5. The USA and its capital**

**6. The UK and its capital**

**7. Canada and its capital**

**8. Australia, New Zealand**

**9. Food and cooking**

**10. Sports and games**

**11. Shopping**

**12. Culture life and entertainment**

**13. Money matters**

**14. Health and diseases**

**15. Housing and living**

**16. Moral and ethical problems**

**17. Communication and languages**

**18. Tourism and travelling**

**19. Jobs and employment**

**20. Environment**

## **9) NĚMECKÝ JAZYK**

- 1) **Tschechische Republik**
- 2) **Prag**
- 3) **Bundesrepublik Deutschland**
- 4) **Berlin**
- 5) **Feste und Bräuche bei uns**
- 6) **Bundesländer und Geschichte Deutschlands**
- 7) **Republik Österreich und Wien**
- 8) **Schweizerische Eidgenossenschaft**
- 9) **Meine Stadt und ihre Umgebung**
- 10) **Unsere Schule**
- 11) **Ausbildung**
- 12) **Deutschschreibende Schriftsteller und meine deutsche Lektüre**
- 13) **Fremdsprachen und typisch Deutsch**
- 14) **Reisen, Verkehr**
- 15) **Arbeitswelt und Ferienjobs**
- 16) **Technik und Elektronik**
- 17) **Kultur und Medien**
- 18) **Sport und Freizeit**
- 19) **Gesundheit und Erste Hilfe**
- 20) **Umweltschutz**

# **10) HUMANITNÍ STUDIA – SPECIALIZACE LYCEA**

- 1. Sociologie jako věda; předmět, funkce, základní pojmy, metody sociologického výzkumu**
- 2. Sociální struktura; stratifikace a nerovnost, sociální vrstvy a třídy, životní role, současná společnost**
- 3. Sociální kontrola, interakce a jednání, sociální deviace a patologie, sociální nerovnost**
- 4. Sociální skupiny; druhy, funkce a krize rodiny, další sociální struktury, dav**
- 5. Společenské procesy; spotřeba, životní styl, vztahy mezi lidmi, genderové problémy**
- 6. Sociální změny a proměny ve společnosti; globalizace, globální rizika a významné problémy**
- 7. Sociologické koncepce společnosti a kultura; socializace, kultura, sociální percepce**
- 8. Multikulturní a multietnická společnost; interkulturní vzdělání, problémy dnešní Evropy**
- 9. Stát; základní pojmy, teorie vzniku státu, národ, národní a právní stát**
- 10. Demokracie a nedemokratické režimy; základní zásady, hodnoty a principy, problémy současné demokracie**
- 11. Politický život ve státě; politické ideologie, politické strany a hnutí, občanská společnost**
- 12. Volby; volební systémy, vliv médií na politický život**
- 13. Dělbá státní moci; základní pojmy, složka a orgány státní moci, tvorba a schvalování zákonů**
- 14. Evropská integrace; základní pojmy, dějiny EU, její proměny, orgány a politika**
- 15. Masová média; základní pojmy, jejich funkce, vliv a kontrola, reklama, internet**
- 16. Psychologie jako věda a její historický vývoj; hlavní směry, psychologický výzkum, metody zkoumání**
- 17. Sociální psychologie; vývoj oboru, masové jevy, psychologické experimenty, sociometrie**
- 18. Pedagogická psychologie; předmět a význam, typologie učitele, hodnocení a známkování**
- 19. Psychopatologie; vznik, diagnostika a léčba duševních poruch, psychologická pomoc**
- 20. Psychologie zdraví; syndrom vyhoření, duševní hygiena, relaxace, autogenní trénink**

# **11) PEDAGOGIKA (LYCEUM)**

- 1. Výchova a systém pedagogiky jako vědy**
- 2. Absolvent pedagogického lycea, kompetence, profesní uplatnění, bezpečnost při práci**
- 3. Činitelé výchovně vzdělávacího procesu, prostředí, instituce**
- 4. Pedagogický pracovník jako činitel výchovně vzdělávacího procesu**
- 5. Žák jako činitel výchovně vzdělávacího procesu; učení, motivace, emoce**
- 6. Formy a složky výchovy a vzdělávání**
- 7. Rodinná výchova**
- 8. Preventivní výchovná péče o dítě a náhradní rodinná péče**
- 9. Pedagogika volného času a instituce, dobrovolnictví**
- 10. Pedagog volného času, plány zájmových aktivit, zážitková pedagogika**
- 11. Kurikulum, výchovně vzdělávací proces, RVP, činnost MŠMT a ČŠI**
- 12. Osobnost Jana Amose Komenského ve vztahu k pedagogice**
- 13. Dějiny pedagogiky, výchova a vzdělávání od pravěku k současnosti**
- 14. Tradiční a reformní pedagogika**
- 15. Pedagogický výzkum a jeho metody**
- 16. Speciální pedagogika, obory, vzdělávací potřeby žáků**
- 17. Sociální pedagogika**
- 18. Hra a hračka ve výchově a vzdělávání**
- 19. Informační zdroje a prostředky v pedagogice a psychologii, teorii a praxi**
- 20. Pedagogická a sociální komunikace**
- 21. Didaktika; principy, učivo, cíle, metody a organizační formy ve výuce**
- 22. Pedagogická psychologie**
- 23. Andragogika**
- 24. Pedagogická diagnostika chování a školních výsledků, hodnocení ve škole**
- 25. Současné trendy v pedagogice a paradigmatata**

## **12) PSYCHOLOGIE (LYCEUM)**

- 1) **Psychologie jako věda**
- 2) **Poznávací procesy – čítí a vnímání**
- 3) **Poznávací procesy – myšlení a řeč**
- 4) **Psychické procesy – paměť, zapomínání, učení**
- 5) **Psychické stavy – pozornost a emoce**
- 6) **Temperamentové a charakterové vlastnosti**
- 7) **Zaměřenost, potřeby, vůle**
- 8) **Intelligence**
- 9) **Psychologické pojetí osobnosti**
- 10) **Vývojová stadia osobnosti, výchovné styly**
- 11) **Vývoj člověka**
- 12) **Ontogeneze novorozence, kojence, batolete**
- 13) **Ontogeneze předškolního a mladšího školního věku**
- 14) **Ontogeneze pubescence a adolescence**
- 15) **Ontogeneze dospělosti a stáří**
- 16) **Patopsychologie**
- 17) **Sociální interakce**
- 18) **Základní modely chování**
- 19) **Psychologie zdraví**
- 20) **Náročné životní situace**

# 13) HUDEBNÍ VÝCHOVA – SPECIALIZACE LYCEA

*Část A – dějiny hudby, hudební nauka, hudební formy, hudební nástroje*

- 1) Periodizace dějin hudby
- 2) Pravěk, Starověké umění
- 3) Středověk
- 4) Počátky notace, Ars Antiqua, Ars Nova
- 5) Česká hudba do 14. Století
- 6) Renesance - světová a česká
- 7) Světové baroko - Georg Friedrich Händel , A. Vivaldi
- 8) Světové baroko - Johann Sebastian Bach
- 9) Vznik a vývoj opery
- 10) České baroko
- 11) Světový klasicismus - Joseph Haydn
- 12) Světový klasicismus - Wolfgang Amadeus Mozart
- 13) Světový klasicismus - Ludwig van Beethoven
- 14) Český klasicismus
- 15) Romantismus – Franz Schubert, Carl Maria Weber, Felix Mendellsohn - Bartholdy
- 16) Romantismus – Robert Schumann, Frederic Chopin
- 17) Novoromantismus, Klasicko-romantická syntéza
- 18) Opera v Romantismu
- 19) P. I. Čajkovskij. Ruská národní škola. Mocná hrstka.
- 20) Česká národní škola. Bedřich Smetana
- 21) Antonín Dvořák
- 22) Rozklad romantismu, Impresionismus
- 23) Hudba 20. století (hudební směry), Expresionismus
- 24) Neoklasicismus, Pařížská šestka
- 25) L. Janáček, B. Martinů

## *Část B – hudební nauka, hudební formy, hudební nástroje*

- 1) **Základy hudební teorie**
- 2) **Stupnice durové**
- 3) **Stupnice moll**
- 4) **Intervaly**
- 5) **Rytmus, metrum,**
- 6) **Kvintakord dur a moll**
- 7) **Obraty kvintakordy**
- 8) **Septakord s obraty**
- 9) **Transpozice**
- 10) **Enharmonické tóny, enharmonická záměna**
- 11) **Hudební názvosloví – dynamické a tempové označení**
- 12) **Melodické ozdoby, církevní stupnice**
- 13) **Půltón, celý tón; půltóny ve stupnicích; chromatická stupnice, diatonická stupnice, celotónová stupnice**
- 14) **Opereta, muzikál, balet**
- 15) **Lidová píseň, typy a formy písní**
- 16) **Lidský hlas – dělení hlasů, sbory, hlasová hygiena**
- 17) **Hudební nástroje – rozdělení do skupin**
- 18) **Hudební nástroje strunné smyčcové, klávesové**
- 19) **Hudební nástroje strunné drnkací, úderné**
- 20) **Hudební nástroje dechové dřevěné, žestové a vícehlasé**
- 21) **Hudební nástroje bicí**
- 22) **Komorní a orchestrální soubory**
- 23) **Hudební formy instrumentální**
- 24) **Hudební formy vokální**
- 25) **Jazz**

# 14) VÝTVARNÁ VÝCHOVA – SPECIALIZACE LYCEA

- 1) Pravěké umění (počátky civilizace, jeskynní malby, megalitické stavby)
- 2) Umění starověkého Egypta a Mezopotámie (architektura, sochařství, malířství)
- 3) Umění oblasti Egejského moře (Kréta, Mykény, starověké Řecko)
- 4) Umění Apeninského poloostrova (Etruskové, Římská kultura)
- 5) Románské umění (architektura, sochařství, knižní malba)
- 6) Gotické umění (architektura – charakteristické rysy, architektura v Čechách, sochařství, malířství)
- 7) Renesanční umění (renesance v Itálii, renesance mimo Itálii, architektura, sochařství, malířství)
- 8) Barokní umění a rokoko mimo České země (architektonické principy, malířství, sochařství)
- 9) Barokní umění v Českých zemích (architektura, sochařství, malířství)
- 10) Klasicismu a empír (základní rysy a principy), romantismus (architektura, malířství)
- 11) Realismus a generace Národního divadla (Prerafaelisté, Předvižníci, barbizonská škola, český realismus)
- 12) Impresionismus a jeho kořeny, neoimpresionismus (angličtí krajináři, barbizonská škola)
- 13) Umění konce 19. století a počátku 20. století – postimpresionismus (dějinné souvislosti, obecné rysy)
- 14) Umění konce 19. století a počátku 20. století – symbolismus a secese (hlavní rysy, symbolismus a secese v Českých zemích)
- 15) Umění konce 19. století a počátku 20. století – fauvismus, expresionismus, futurismus a naivní umění (hlavní znaky a představitelé směru)
- 16) Kubismus ve světě a kubismus v Čechách a na Moravě
- 17) Malířství mezi válkami – dadaismu, surrealismus (surrealismus v Čechách)
- 18) Solitéři meziválečné éry (tvůrci vymykající se zařazení do výtvarných směrů); oblíbený výtvarník
- 19) Nefigurativní (abstraktní) malířství (přehled směrů a představitelů)
- 20) Výtvarné směry 2. poloviny 20. století, současné umění (jména, výstavy, přehlídky umění)
- 21) Architektura 20. století v Čechách i ve světě (představitelé, budovy)
- 22) Druhy výtvarného umění (základní dělení a vysvětlení pojmů)
- 23) Interpretace výtvarného díla, symbolika a námět ve výtvarném umění
- 24) Umění a kýč (různé pohledy na umění a estetiku života)
- 25) Umění zlínského regionu (architektura, malíři, sochaři, ...)



# **15) TĚLESNÁ VÝCHOVA – SPECIALIZACE LYCEA**

- 1) Počátky tělesné výchovy ve světě
- 2) Tělesná kultura antického Řecka a Říma
- 3) Antické olympijské hry
- 4) Novodobé olympijské hry
- 5) Organizace sportu a tělesné výchovy ve světě
- 6) Systém tělesné výchovy a sportu v ČR
- 7) Psychomotorický vývoj dítěte 0–6 let
- 8) Psychomotorický vývoj dítěte 6–15 let
- 9) Kostí lidského těla
- 10) Svaly lidského těla
- 11) Únava
- 12) Zotavení a regenerace
- 13) Zdravotní tělesná výchova a zdravý životní styl
- 14) Východní filozofie a její využití ve sportu
- 15) Výživa a pitný režim ve sportu
- 16) Základy sportovního tréninku – kruhový trénink
- 17) Obsahové složky sportovního tréninku
- 18) Sportovní trénink – pohybové schopnosti
- 19) Sportovní trénink dětí a mládeže
- 20) Gymnastika a plavání
- 21) Sportovní hry – volejbal a basketbal
- 22) Atletika
- 23) Management a marketing ve sportu
- 24) Sportovní kurz zimní a letní
- 25) Bezpečnost a ochrana zdraví v tělesné výchově a sportu

# 16) PEDAGOGIKA A PSYCHOLOGIE

1. a) Psychologie jako věda a metody jejího zkoumání  
b) Hra a hračka v práci učitele a vychovatele
2. a) Pedagogika jako věda  
b) Význam pohádek v dětském věku
3. a) Režim dne, biologické rytmy, únava a spánek, neverbální komunikace  
b) Úraz ve školním prostředí a při mimoškolních aktivitách
4. a) Kurikulum a základní pedagogické dokumenty  
b) Problematika pomočování dítěte v předškolních zařízeních
5. a) Učení a paměť  
b) Příprava prázdninové akce
6. a) Obecná didaktika  
b) Problematika adaptace dítěte na předškolní, školní a mimoškolní zařízení
7. a) Pozornost, emoce, verbální komunikace  
b) Pozitivní klima ve škole
8. a) Činitelé výchovně vzdělávacího procesu  
b) Řešení situací týkajících se odmítání jídla v předškolních a mimoškolních zařízeních
9. a) Temperament a charakter, morálka  
b) Přístup k dítěti s poruchou autistického spektra
10. a) Formy výchovy a vzdělávání  
b) Rozvíjení nadaných dětí
11. a) Sociální psychologie,  
b) Spolupráce školy se SPC a PPP
12. a) Předškolní pedagogika  
b) Výhody a nevýhody moderních technologií v předškolních a mimoškolních zařízeních
13. a) Inteligence, chyby v interpersonální percepci a sociální vlivy  
b) Posuzování a rozvíjení školní zralosti v předškolních zařízeních
14. a) Pedagogika volného času  
b) Přístup k dítěti s poruchou pozornosti a hyperkinetickou poruchou
15. a) Empatie, úzkost a strach ve škole, motivace a naučená bezmocnost  
b) Spolupráce učitele s výchovným poradcem, školním metodikem prevence a školním psychologem
16. a) Alternativní pedagogika  
b) Rozpoznání a řešení šikany v dětských kolektivech
17. a) Prenatální vývoj, období novorozenecké, kojenecké, batolecí, předškolní věk  
b) Specifika práce s rodinou a dítětem z jiné kultury
18. a) Rodinná výchova  
b) Heterogenní třídy v předškolních zařízeních

19. a) Charakteristika školního věku, adolescence, dospělosti a stáří  
b) Realizace letního tábora
20. a) Speciální pedagogika  
b) Problematika laterality v předškolním a mladším školním věku
21. a) Stres, syndrom vyhoření a duševní hygiena  
b) Portfolio a jeho uplatnění v praxi
22. a) Trendy v preprimárním vzdělávání  
b) Metody práce s nesmělým dítětem
23. a) Základní vzorce chování, manipulace a asertivní jednání  
b) Klady a zápory činnosti školní družiny a návrhy jejich řešení
24. a) Dějiny pedagogiky  
b) Problematika spánku v předškolním zařízení
25. a) Nejčastější duševní poruchy, závislost na alkoholu  
b) Komunikace s jedinci s postižením (dítě, rodič, kolega)
26. a) Významné osobnosti v dějinách pedagogiky  
b) Problematika fotografování dětí v různých typech školských zařízení a na mimoškolních akcích, pořizování videí či zvukových záznamů
27. a) Vývoj psychologie, hlavní směry, jejich představitelé a názory  
b) Aplikace alternativních směrů do klasického školského systému
28. a) Pedagogická diagnostika  
b) Metody práce s agresivním dítětem a s dítětem, které si vymýšlí nepravdivé situace
29. a) Výchovné styly, vliv médií, brainwashing  
b) Nemocné dítě ve školském zařízení nebo na mimoškolní akci
30. a) Komparativní pedagogika  
b) Postupy při prosazování oprávněných požadavků vůči druhým lidem

#### **Specifikace průběhu ústní zkoušky a hodnocení**

Souhrnná ústní maturitní zkouška z pedagogiky a psychologie se skládá u oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika z **teoretické části** a **praktické situace**, během níž maturant prokazuje schopnost popsat vybrané téma a navrhnout způsoby řešení určité konkrétní situace, s níž se absolventi tohoto oboru mohou v praktickém pracovním životě setkat. Hodnotí se jak schopnost rozebrat a popsat navrženou situaci, tak také navrhnout postup či řešení, zdůvodnit a obhájit svůj názor či postup a reagovat na případné dotazy ze strany zkušební komise.

Teoretické části jsou vyhrazeny 2/3 času trvání ústní zkoušky, praktické části 1/3, s čímž koresponduje také následní hodnocení. Výsledná známka je tvořena ze 2/3 známkou z teoretické části otázky a z 1/3 známkou z praktické situace. V případě nerozhodné známky je větší váha připisována známce z teoretické části.

Zkoušející pedagogiky zajistí, aby bylo u maturitní zkoušky portfolio každého žáka, které je součástí jedné praktické maturitní otázky. Portfolio bude obsahovat jak vlastní úspěchy a náměty žáků a předem stanovené úkoly, tak části deníku praxe. S kritérii, která se vztahují k vedení a odevzdání portfolio, budou žáci seznámeni v průběhu výuky v předmětu pedagogika.

# 17) VÝTVARNÁ VÝCHOVA S METODIKOU

## 1) Pravěké umění

Metodika: Dětský výtvarný projev – vznik a vývoj

## 2) Umění Egypta a Mezopotámie

Metodika: Druhy výtvarného umění, způsoby výtvarného vyjadřování

## 3) Umění oblasti Egejského moře – Kréta, Mykény, Řecko

Metodika: Ilustrátoři knih pro děti, literatura pro děti

## 4) Umění Apeninského poloostrova – Etruskové, Řím

Metodika: Arteterapie a artefiletika

## 5) Románské umění

Metodika: Charakteristika výtvarné výchovy, cíle a prostředky

## 6) Gotické umění

Metodika: Současné pojetí výtvarné výchovy, vzdělávací obsah

## 7) Renesanční umění

Metodika: Umění a kýč, estetika ve výchově

## 8) Baroko v Evropě mimo české země

Metodika: Kompetence učitele ve výtvarném vzdělávání

## 9) Baroko v českých zemích, rokoko

Metodika: Osobnosti výtvarné pedagogiky

## 10) Klasicismus, empír

Metodika: Organizace činností ve výtvarné výchově

## 11) Romantismus

Metodika: Interpretace výtvarného díla, interpretace dětské tvorby

## 12) Realismus, generace Národního divadla

Metodika: Formy prezentace dětské výtvarné práce

## 13) Impresionismus, neoimpresionismus, kořeny impresionismu

Metodika: Motivace ve výtvarné výchově

## 14) Umění konce 19. A počátku 20. století – postimpresionismus

Metodika: Námět ve výtvarné výchově

## 15) Umění konce 19. A počátku 20. století – symbolismus, secese

Metodika: Symbol ve výtvarné výchově

## 16) Umění konce 19. A počátku 20. století – fauvismus, expresionismus

Metodika: Vyučovací metody ve výtvarné výchově

## 17) Umění konce 19. A počátku 20. století – futurismus, naivní umění

Metodika: Didaktické zásady ve výtvarné výchově

## 18) Umění konce 19. A počátku 20. století – kubismus

Metodika: Výtvarné aktivity vhodné v mateřské škole

## 19) Malířství mezi válkami – dadaismus

Metodika: Typologie dětského výtvarného projevu

**20) Malířství mezi válkami – surrealismus**

Metodika: Metodická stavba výtvarné činnosti

**21) Solitéři meziválečné éry, oblíbený výtvarník**

Metodika: Výtvarné řady a projekty

**22) Architektura 20. století u nás a ve světě**

Metodika: Tvořivost ve výtvarné výchově, rozvoj tvořivosti u dětí

**23) Nefigurativní (abstraktní) malířství**

Metodika: Nová média ve výtvarné výchově

**24) Výtvarné směry 2. poloviny 20. století**

Metodika: Podoby výtvarné tvorby

**25) Osobnosti českého výtvarného umění, současné výtvarné umění**

Metodika: Příprava a realizace hodiny výtvarné výchovy, objevování výtvarných inspirací

# 18) HUDEBNÍ VÝCHOVA S METODIKOU

1. A) **Základy hudební nauky**  
B) **RVP a hudební činnosti**
2. A) **Periodizace dějin hudby**  
B) **Osobnost učitele HV**
3. A) **Stupnice dur a moll**  
B) **Hudební ontogeneze (MŠ 3 – 6 let)**
4. A) **Pravěk, Starověk**  
B) **Hudební ontogeneze (ZŠ 1.st. 7 – 11 let)**
5. A) **Hlavní kvintakordy s obraty**  
B) **Hudební ontogeneze (ZŠ 2.st. 12 – 15 let)**
6. A) **Středověk světový a český**  
B) **Obecný popis činností**
7. A) **Intervaly**  
B) **Pěvecké činnosti**
8. A) **Renesance**  
B) **Instrumentální činnosti**
9. A) **D7 s obraty**  
B) **Pohybové činnosti**
10. A) **Baroko**  
B) **Poslechové činnosti**
11. A) **Vznik a vývoj opery**  
B) **Hra na tělo**
12. A) **Hudební formy vokální**  
B) **Orffovy nástroje, C. Orff**
13. A) **Hudební formy instrumentální**  
B) **Příprava učitele na práci s písní**
14. A) **Klasicismus**  
B) **Práce s říkadlem**
15. A) **Lidová píseň, typy a formy písní**  
B) **Hudební pohádky, dětské muzikály, dramatizace písní**
16. A) **Romantismus raný**  
B) **Motivace práce s písní**
17. A) **Novoromantismus, Klasicko-romantická syntéza**

**B) Hudební besídky, projekty, operetky**

18. A) **Hudební nástroje dechové a bicí**

B) **Význam hudby na rozvoj dítěte**

19. A) **B. Smetana**

B) **Taktování, taktovací schémata**

20. A) **A. Dvořák**

B) **Poslechové skladby**

21. A) **Výrazové prostředky hudby, italské názvosloví, transponování**

B) **Muzikoterapie**

22. A) **Rozklad romantismu, Impresionismus**

B) **Metodický postup při nácviu hudebních činností**

23. A) **Hudební nástroje strunné**

B) **Využití hudebních nástrojů klasických, výroba alternativních nástrojů, reprodukováná hudba**

24. A) **Hudba 20. století**

B) **Význam lidové písně, vhodné písně**

25. A) **L. Janáček, B. Martinů**

B) **Hudební schopnosti a dovednosti**

# **19) TĚLESNÁ VÝCHOVA S METODIKOU**

- 1) Počátky tělesné výchovy ve světě
- 2) Systém tělesné výchovy a sportu v ČR
- 3) Olympijské hry
- 4) Psychomotorický vývoj dítěte 0–14
- 5) Vývojové zákonitosti dětí 1
- 6) Vývojové zákonitosti dětí 2
- 7) Vývojové zákonitosti dětí 3
- 8) Názvosloví tělesných cvičení – polohy a pohyby celého těla a jeho částí
- 9) Tělesná výchova, didaktika tělesné výchovy
- 10) Formy tělesné výchovy
- 11) Tělovýchovný proces
- 12) Didaktické zásady a styly
- 13) Didaktické metody a postupy
- 14) Zařízení a pomůcky pro TV
- 15) Pohybové (motorické) učení.
- 16) Pohybové schopnosti. Třídění. Rozvíjení, senzitivní periody, kontraindikace.
- 17) Bezpečnost v TV a sportu dětí
- 18) Gymnastika
- 19) Hry
- 20) Míčové hry (aktivity s míčem)
- 21) Lehká atletika
- 22) Plavání
- 23) Zimní sezónní činnosti
- 24) Zásady poskytování první pomoci
- 25) Zdravotní tělesná výchova



## **20) EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ**

- 1) **Problematika věcných práv**
- 2) **Problematika kupní smlouvy**
- 3) **Problematika smlouvy o dílo**
- 4) **Problematika smluv se zástupci**
- 5) **Problematika podnikání**
- 6) **Problematika osobních obchodních společností**
- 7) **Problematika kapitálových obchodních společností**
- 8) **Problematika pracovního poměru – vznik, změna, zánik**
- 9) **Problematika řešení občanskoprávních sporů**
- 10) **Problematika odpovědnosti v pracovněprávních vztazích**
- 11) **Vedení lidí**
- 12) **Plánování**
- 13) **Organizování**
- 14) **Marketingový výzkum**
- 15) **Nákupní chování zákazníků**
- 16) **Produkt**
- 17) **Distribuce**
- 18) **Cena**
- 19) **Propagace**
- 20) **Tržní mechanismus**
- 21) **Základní makroekonomické ukazatele**
- 22) **Hospodářský cyklus a hospodářská politika státu**
- 23) **Zabezpečení podniku zásobami**
- 24) **Zabezpečení podniku dlouhodobým majetkem**
- 25) **Náklady a výnosy, zabezpečení podniku financemi**

## **21) CESTOVNÍ RUCH, TURISMUS A REKREOLOGIE**

**1)**

**A) Pojem a vliv CR**

**B) Rakousko**

**2)**

**A) Členění CR**

**B) Maďarsko, Rumunsko**

**3)**

**A) Rozvoj CR**

**B) Švýcarsko**

**4)**

**A) Právní normy,**

**B) Španělsko, Portugalsko**

**5)**

**A) Vývoj cestovního ruchu**

**B) Itálie**

**6)**

**A) Organizace, řízení a statistika CR**

**B) Francie**

**7)**

**A) Marketing, trh.**

**B) Velká Británie, Irsko**

**8)**

**A) Marketingový mix základní 4P**

**B) Česká republika**

**9)**

**A) Destinační management, marketingový mix rozšiřující 4P**

**B) Německo**

**10)**

**A) Dopravní služby,**

**B) Řecko, Bulharsko**

**11)**

**A) Dopravní služby**

**B) Polsko, Pobaltí (Litva, Lotyšsko, Estonsko)**

**12)**

**A) Ubytovací služby, stravovací služby**

**B) Benelux**

**13)**

- A) Pojišťovací služby,
- B) Severské země (Finsko, Švédsko, Norsko, Dánsko, Island)

**14)**

- A) Peněžní a směnárenské služby, pasové, vízové a celní služby,
- B) Rusko, Ukrajina

**15)**

- A) Lázeňský cestovní ruch,
- B) Slovenská republika

**16)**

- A) Kongresový, seniorský, venkovský, náboženský, lovecký CR,
- B) Ministáty (Malta, Andorra, Lichtenštejnsko, Vatikán, Monako, San Marino)

**17)**

- A) Význam průvodcovské činnosti, typy průvodců,
- B) Chorvatsko, Slovinsko

**18)**

- A) Podmínky pro provozování průvodcovské činnosti,
- B) Jihozápadní Asie (Turecko, Arabský poloostrov) a Jižní Asie (Indie, Nepál, Srí Lanka)

**19)**

- A) Příprava průvodce před zájezdem, výklad,
- B) Východní Asie (Čína, Japonsko) a Jihovýchodní Asie (Thajsko, Malajsie, Singapur)

**20)**

- A) Přípravy průvodce,
- B) Kanada, USA

**21)**

- A) Povinnosti průvodce po ukončení zájezdu,
- B) Mexiko, státy Střední Ameriky, Karibská oblast

**22)**

- A) Cestovní kanceláře,
- B) Jižní Amerika (Brazílie, Argentina, Andské země)

**23)**

- A) Produkt CR,
- B) Severní a Západní Afrika

**24)**

- A) Mimořádné situace a jejich řešení v průvodcovské činnosti,
- B) Východní a Jižní Afrika

**25)**

- A) Využití informačních technologií v CR,
- B) Austrálie, Nový Zéland (Oceánie)

## **22) PRÁVO, ŘÍZENÍ FIREM A BANKOVNICTVÍ**

- 1) **Odpovědnost v občanskoprávních vztazích**
- 2) **Státní správa na úseku katastru nemovitostí**
- 3) **Odměňování práce a náhrada mzdy v souvislosti s pracovním poměrem**
- 4) **Nemocenské pojištění**
- 5) **Týmová práce**
- 6) **Metody vedení lidí na pracovišti**
- 7) **Komunikování**
- 8) **Manažer v procesu řízení**
- 9) **Utváření osobnosti v náročných životních situacích**
- 10) **Mezilidské vztahy a chování na pracovišti**
- 11) **Řízení lidských zdrojů – plánování, získávání, výběr a přijímání pracovníků**
- 12) **Řízení lidských zdrojů – hodnocení, rozmísťování a vzdělávání pracovníků**
- 13) **Vedení porad**
- 14) **Individuální investování**
- 15) **Doplňkové penzijní spoření**
- 16) **Stavební spoření**
- 17) **Kolektivní investování**
- 18) **Peněžní systém**
- 19) **Bankovní systém, ČNB**
- 20) **Obchodní banky – charakteristika, funkce, služby**
- 21) **Obchodní banky – přijímání vkladů**
- 22) **Obchodní banky – poskytování úvěrů**
- 23) **Marketing v bankovníctví**
- 24) **Spotřebitelské úvěry**
- 25) **Osobní a rodinný rozpočet**

## **23) ŽURNALISTIKA, INFORMATIKA A MULTIMÉDIA**

- 1) Historie výpočetní techniky a základní pojmy; montáž počítače a jeho konfigurace; údržba a nastavení periferních částí počítače.
- 2) Operační systémy a jejich správa, použití virtualizačních technologií.
- 3) Základy programování
- 4) Historie počítačových sítí a základní pojmy; HW vybavení počítačových sítí
- 5) SW vybavení počítačových sítí
- 6) Internetové technologie
- 7) Základní pojmy žurnalistiky
- 8) Zpravodajství – charakteristika a základní zpravodajské žánry
- 9) Publicistika – charakteristika a základní publicistické žánry
- 10) Vývoj a významné osobnosti českých médií do roku 1989
- 11) Proměny české žurnalistiky po roce 1989
- 12) Významné osobnosti současných médií a jejich mediální produkty
- 13) Názorová žurnalistika
- 14) Investigativní žurnalistika a její osobnosti
- 15) Audiovizuální žurnalistika
- 16) Charakteristika a srovnání soukromých a veřejnoprávních médií
- 17) Český rozhlas
- 18) Česká televize
- 19) Česká tisková kancelář
- 20) Proces vzniku mediálního produktu v tištěných médiích
- 21) Regulace médií, mediální legislativa v ČR
- 22) Novinářská etika
- 23) Reklama a PR v médiích
- 24) Manipulace v médiích
- 25) Charakteristika zvoleného média a jeho postavení v českém mediálním světě